

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
городского округа город Кумертау  
Республики Башкортостан  
(МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
Протокол от 24 февраля 2020 г № 5

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ № 8»  
\_\_\_\_\_ Ю.Р. Чеботаева  
Приказ от 24 марта 2021г. № 29

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа**  
**город Кумертау Республики Башкортостан**  
**за 2020 года**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2020 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, уставом школы.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	453316, РБ, г. Кумертау, с. Маячный, ул. М.Горького д.14
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон (34761) 2-64-79; -электронная почта – <a href="mailto:school8-26479@yandex.ru">school8-26479@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://shcool8.ru/index.php">http://shcool8.ru/index.php</a>
4. Учредитель	Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	Чеботаева Юлия Ракетовна Булюкина Евгения Викторовна Шакурова Лилия Рифовна Кордюкова Светлана Юрьевна
6.Устав	Устав МБОУ «СОШ № 8» утвержден постановлением администрации городского округа город Кумертау РБ от 22 апреля 2020 г., согласован решением Комитета – начальником отдела по управлению собственностью Минземимущества РБ по г. Кумертау
7. Лицензия	серия 02Л01 № 1765, регистрационный № 0000417 от 21 декабря 2012г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 021154, регистрационный № 0030 от 19.05.2011 г. Срок действия: до 19.05.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Совет школы Педагогический совет Родительские комитеты
---------------------------	---

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<p>Действует: без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия; использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <p>- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров; издает в пределах своей компетенции</p>

	<p>приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений Учреждения и других работников в соответствии с действующим законодательством; имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; определяет обязанности всех работников; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждении в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан; обеспечивает организацию, надлежащее состояние и достоверность бухгалтерского учета Учреждения; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- регулирование в Учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, контроль за их целевым использованием;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- согласование Программы развития Учреждения, общеобразовательных программ;</li> <li>- согласование режима работы Учреждения;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;</li> <li>- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Учреждения;</li> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (при необходимости);</li> <li>- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса; В соответствии с Уставом:</li> <li>- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- переводит обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>- принимает решение о применении системы оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулей);</li> <li>- принимает решение об отчислении из Учреждения обучающихся, не достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава;</li> <li>- согласовывает состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- согласование положения об оказании платных дополнительных образовательных услугах;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- принятие положения о Совете школы;</li> <li>- принятие решения о прекращении деятельности Совета и формирование</li> </ul>

	нового состава; - ходатайство о награждении работников Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.
Родительские комитеты классов	- организации и совершенствовании образовательного процесса; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; - проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; - оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся; - внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - установление необходимости и вида ученической формы - по согласованию с Советом Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 8» г.о.г Кумертау РБ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 8» г.о.г Кумертау РБ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ. осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по

различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения,



целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три переметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- социально-гуманитарных наук.

### **3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

В 2020-2021 учебном году реализация образовательных программ осуществлялась в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город, утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «СОШ № 8».

#### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут. В первом полугодии 2020-2021 учебного года – 35 минут, в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки

Республики Башкортостан «Об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в городе Кумертау, Мелеузовском, Кугарчинском, Куюргазинском, Федоровском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа обучающихся через пять входов в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

4. Закрепила кабинеты за классами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;

9. Установили кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками в каждой рекреации школы.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - модуль, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Образовательная программа и учебный план на учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10 классе, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образова ния	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормати вный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), утвержденная приказом № 43-од от 01.06.2020г. 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2), утвержденная приказом № 43-од от 01.06.2020 г. 3. Адаптированная основная	4 (5)

			образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2) обучающихся на дому, утвержденная приказом № 59-од от 30.08.2019 г.	
2.	2 уровень	основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), утвержденная приказом № 43-од от 01.06.2020 г. 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1), утвержденная приказом № 51-од от 31.08.2018г.	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), утвержденная приказом № 43-од от 01.06.2020 г.	2

### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1 - 4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1 - 4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4)	Башкирский язык
Основное общее образование	Русский язык (5 - 9) Родной язык и родная литература (10 - 11) Литература (5 - 9) Иностранный язык (английский) (5-9)	Башкирский язык Алгебра Русский язык Математика

	Второй иностранный язык (немецкий), (5 - 7) Математика (5 - 6) Алгебра (7 - 9) Геометрия (7 - 9) Информатика (7 - 9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-6) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7 -8) Физическая культура (5-9)	Литература Технология
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика (профильный уровень) Информатика и ИКТ (профильный уровень) История Обществознание (включая экономику и право) Физика (профильный уровень) Астрономия (10 кл.) География Биология Химия Физическая культура ОБЖ	Биология География Информатика Обществознание (включая экономику и право) Химия Русский язык Индивидуальный проект Элективные курсы по выбору учащихся: русский язык математика

**Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:**

Профиль обучения	Профильные предметы
Технологический (10 класс) - ФГОС	Математика, физика, информатика и ИКТ
Физико-математический (11 класс) - ФКГОС	Математика, физика, информатика и ИКТ

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в 2020 году осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Вырастайка»
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Математика и конструирование Занимательный русский язык
Духовно-нравственное	ОРКСЭ Уроки нравственности
Социальное	Школа добрых дел Безопасность в сети Интернет Мы познаем мир
Общекультурное	Этикет Праздничный мир

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб
Общеинтеллектуальное	Черчение Занимательная математика Финансовая грамотность Культура и искусство речи мир химии Юные биологи Основы духовно нравственной культуры народов России
Духовно-нравственное	Поисковое движение
Социальное	Семьеведение Безопасность в сети Интернет ЮИД Юные пожарные
Общекультурное	Музейное дело Хоровая студия

Главная цель реализации Образовательной программы МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ - создание условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося, формирование разносторонне развитой

личности, обладающей высоким качеством знаний, способностью к самообразованию, нравственностью, современным научным мировоззрением, навыками самообразования, культурой межличностных отношений, навыками толерантного поведения, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию; ориентированной на дальнейшее профессиональное образование, сохранение и развитие национальной культуры, уважение прав и свобод граждан, традиций и культуры всех народов.

Из главной цели Образовательной программы и принципов ее реализации вытекают задачи образования, дифференцированные по уровням обучения:

#### I уровень

- формирование у младших школьников познавательного интереса, желания и умения учиться;
- развитие у учащихся основ теоретического мышления и связанных с ними способностей (рефлексии, анализа, планирования);
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- освоение обязательного минимума содержания начального образования;
- достижение уровня элементарной грамотности, овладение элементарными приемами освоения социального опыта: чтением, письмом, счетом, умениям социальной коммуникации (общение со взрослыми, сверстниками и т.д.);
- осуществление первоначальной ориентации учащихся на освоение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, формирование навыков здорового образа жизни.

#### II уровень

- развитие мотивации к учебной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование у учащихся умения написания творческих и проектных работ;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих;
- освоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования;
- обеспечение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

#### III уровень

- освоение учащимися обязательного минимума содержания среднего (полного) образования;
- развитие у учащихся универсальных способов деятельности на основе сформированных комплексных интеллектуальных умений;
- развитие социальной зрелости выпускников, их способности адаптироваться в современном меняющемся мире;

- формирование основ научных знаний и общеучебных навыков и умений как фундамента дальнейшей интеллектуальной практической деятельности учащихся за рамками школы;

- создание условий для допрофессиональной подготовки учащихся в соответствии с избранным профилем обучения, обеспечивающую готовность учащихся к трудовой деятельности или к продолжению профессионального образования в послешкольный период.

Все образовательные программы – целостная система, основанная на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

В МБОУ «СОШ № 8» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному (английскому) языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием новых педагогических технологий. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся 4-го класса принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, республиканской олимпиаде на Кубок Гагарина по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, физической культуре, музыке, конкурсе исследовательских работ (МАНШ). По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5 - 9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 11 класса осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ



пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Я-класс, Учи.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в план работы школы на 2021 год необходимо включить мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В соответствии с законодательством об образовании, Постановлением Правительства РБ от 09.12.2013 N 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях", локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 8» - ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения больных детей на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей с ОВЗ, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 8» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

В 2020-2021 учебном году на дому обучаются 14 учащихся 1-3 классов по следующим образовательным программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 4 чел.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 6.3) – 1 чел.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных модулей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 3.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2019 год		начало 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	125	6	134	6	140
ООО	6	117	5	113	6	117
СОО	2	20	2	24	2	21
итого	14	262	13	271	14	278

### Контингент обучающихся и его структура на 2020 год

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	43	30	10
2	2	41	31	11
3	1	33	26	6
4	1	23	19	4

<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>109</b>	<b>31</b>
5	2	33	31	2
6	1	20	18	2
7	1	26	22	4
8	1	17	16	1
9	1	21	19	2
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>106</b>	<b>11</b>
10	1	9	96	0
11	1	12	12	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>278</b>	<b>236</b>	<b>42</b>

### Общая характеристика социума и ученического коллектива

МБОУ «СОШ№8» находится на удаленном расстоянии города, жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором.

### Социальный паспорт

(составлен на 01.10.2020 год)

№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	278
2	Всего учащихся до 18 лет	278
3	Всего семей	312
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	31
5	Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	18
6	Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	31
7	Количество семей из стран ближнего зарубежья	0
8	Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	5
9	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	2
10	Количество детей, сирот воспитывающихся в детском доме	31
11	Количество детей – инвалидов	2
12	Количество классов ЗПР детей в них	0
13	Количество детей с ЗПР, прошедших ЗПМПК (г. Кумертау)	42
14	Количество детей-беженцев	0
15	Количество детей из стран ближнего зарубежья	0

16	Количество неполных семей	64
17	В т.ч. воспитываются матерью	61
18	В т.ч. воспитываются отцом	3
19	Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН	0
20	Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	0
21	Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ВШУ	0
22	Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»	1
23	Количество семей, состоящих на учёте в ОДН	4
24	Количество семей, состоящих на учёте в КДН	4
25	Количество семей, состоящих на учёте ВШУ	4
26	Количество семей, находящихся в «группе риска»	4
27	Количество школьных кружков (всего) детей в них	0
28	Количество учащихся посещающих кружки и секции в УДО	30

Выводы. В школе всего 188 семей. Социологический анализ состава семей на 01.10.2020 года свидетельствует о том, что 31 семья обучающихся является многодетной, что составляет 16,4%; 64 семьи, что составляет 34%, – неполные, 7 семей (3,7%) являются замещающими, в них воспитывается 7 несовершеннолетних. Дети - сироты - 38 чел. – 13,6 %, дети с ОВЗ – 42 чел.- 22,3%. На внутришкольном учёте и учете в ОДН дети не состоят.

Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоит задача социально-педагогической поддержки обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, и обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также неполных и замещающих семей.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 8» стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Уменьшения контингента обучающихся в ОУ не происходит.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### 4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 8» в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2019-2020 учебного года:

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
12	7	5	5	7	2	37	39	16

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
99	10 0	100	55,1	42,6	87,5

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатах проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных модулей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, больничными листами учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют современные образовательные технологии, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В период пандемии школа перешла на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в комбинации с электронными средствами обучения и офлайн-ресурсами. Было разработано и принято Положение об электронном обучении и использовании

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан. В дистанционном режиме обучались учащиеся 1-11 классов в течение V модуля 2019-2020 учебного года. Был произведен сбор данных о параметрах доступа к домашнему интернету у педагогов и обучающихся, об имеющемся у них оборудовании. Составлено расписание дистанционных уроков в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для школ. Выбраны образовательные платформы для дистанционного обучения: Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа. Официальный сайт школы использовался в качестве «единого окна», где обучающиеся, педагоги, родители получали оперативную информацию о том, как организовано и как реализуется дистанционное образование в школе. Было актуализировано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 8» в части оценивания в условиях дистанционного обучения. Организовано обучение педагогов школы работе с сервисами видеокommunikаций, оцениванию в условиях дистанционного обучения.

#### **4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 8».

Все обучающиеся 9, 11 классов получили «зачет» по итоговому собеседованию и итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию прошли 11 выпускников 11-го класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»,

ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

### **Основное общее образование (9 класс)**

Из 23 выпускников 9-го класса: 9 человек продолжили обучение в 10-м профильном классе МБОУ «СОШ № 8», 14 – поступили в СУЗы.

#### **Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Полученные результаты государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении итоговых работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получили 2 выпускника: Маликова Анна и Алешкина Влада.

### **Среднее общее образование (11 класс)**

Согласно приказу Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», ГИА - 11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок, которые определяются как среднеарифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год по обучению по образовательной программе среднего общего образования.

Таким образом, ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня.

Всего выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году	11 чел.
Количество обучающихся 11 класса допущенных к ЕГЭ	11 чел.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10 чел.
Количество обучающихся 11 класса, получивших аттестат	11 чел.

Количество обучающихся 11 класса, получивших аттестат с отличием	2 чел.
--	--------

Аттестат особого образца, а также медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника: Гудеева Марина и Сабинова Розанна.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11 -х классах в прошедшем учебном велась по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение пробных экзаменов в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- работа по устранению пробелов в знаниях по результатам контрольных срезов и пробных экзаменов;
- индивидуальная работа с учащимися;
- индивидуальная работа с родителями.

В течение учебного года для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- сделан анализ типичных ошибок, которые были обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.

- обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.

- организованы индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.

- проведены консультации для родителей по подготовке к ГИА.

Результаты ЕГЭ:

Учебный предмет	2019			2020		
	Сдавало (чел.)	Средний балл по Республике Башкортостан	Средний балл по ОУ	Сдавало (чел.)	Средний балл по Российской Федерации/Республике Башкортостан	Средний балл по ОУ
Математика (базовый)	3	4,1	5	-	-	-
Математика (профильная)	6	56,5 / 58,9	54	8	58,6 / 59,3	40
Русский язык	9	69,5 / 67,3	65	10	70,4 / 71,3	58
Физика	4	54,4 / 57,5	51	3	58,1 / 56,9	51
Химия	1	56,7 / 58	66	1	57,3 / 61,4	73
Биология	2	52,2 / 56,2	46	1	55,1 / 55,1	48
История	-	-	-	1	56,7 / 61,5	8
Обществознание	2	54,9 / 56,1	45	4	55,4 / 60,4	32
Информатика	1	62,4 / 63,2	51	1	62,3 / 70,4	20

Предмет	Количество	Количество выпускников,
---------	------------	-------------------------



	выпускников, сдававших экзамен	не преодолевших порог
Математика (профиль)	8	1 / 12,5%
Русский язык	10	0
Обществознание	4	3 / 75%
История	1	1 / 100%
Физика	3	0
Информатика	1	1 / 100%
Химия	1	0
Биология	1	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса понизили средний балл по большинству выбранных для ЕГЭ учебных предметов, 5 выпускников не преодолели минимальный порог по 4 предметам.

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- недостаточная мотивированность отдельных учащихся;
- неосознанность выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

- недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
- несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, математики. Выделено 2 часа на изучение родного языка. С января по март еженедельно проводились дополнительные занятия по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, а также дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку. С апреля по май, в период дистанционного обучения, дополнительные занятия проходили в формате электронного обучения.

## Результаты ВПР

### Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Шпенькова Е.Н.	33	20	-	4	13	3	85	20

4 кл.								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

### Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Шпенькова Е.Н. 4 кл.	33	22	3	12	5	2	91	68

### Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Шпенькова Е.Н. 4 кл.	33	24	-	9	15	-	100	38

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о том, что результаты обучающихся 4-го класса незначительно ниже результатов, показанных участниками мониторинга по г. Кумертау району и Республике Башкортостан по всем трем предметам.

### Результаты ВПР по русскому языку в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Давыдов Д.А., 5 кл	21	18	-	1	15	2	89	6
Бардукова В.П., 6 кл.	26	19	-	2	8	9	53	11
Давыдов Д.А., 7 кл	17	16	-	1	9	6	63	6

### Результаты ВПР по математике в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Сажнова А.П., 5 кл.	21	16	-	2	7	7	56	13

Сажнова А.П., 6 кл.	26	20	-	4	10	6	70	20
Сажнова А.П., 7 кл.	17	16	-	1	9	6	63	6

### Результаты ВПР по биологии в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Батыршина З.Р., 5 кл	21	18	-	4	8	6	67	22
Батыршина З.Р., 6 кл	26	18	-	1	13	4	78	6
Батыршина З.Р., 7 кл	17	14	-	5	5	4	71	36

### Результаты ВПР по истории в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Новикова О.В., 5 кл.	21	15	-	3	8	4	73	20
Новикова О.В., 6 кл.	26	24	1	6	12	5	79	29
Калиникина С.Г., 7 кл	17	15	-	4	11	-	100	27

### Результаты ВПР по географии в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Мокроусова И.В., 6 кл	26	22	1	10	11	0	100	50
Мокроусова И.В., 7 кл	17	16	-	-	15	1	94	0

### Результаты ВПР по обществознанию в средней школе

Ф. И. О.	По	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
----------	----	-----------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

учителя, класс	списку	работу					%	знаний %
Новикова О.В., 6 кл.	26	25	-	6	14	5	80	24
Калинкина С.Г., 7 кл	17	15	-	6	7	2	87	40

### **Результаты ВПР по английскому языку в средней школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Серебринникова Л.М. 7 кл	17	17	-	6	8	3	82	35

### **Результаты ВПР по физике в средней школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Арафалов Д.Е., 7 кл	17	15	-	-	11	4	73	0

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о том, что результаты обучающихся 5-6-х классов по биологии сопоставимы с результатами показанных участниками мониторинга по г. Кумертау району и Республике Башкортостан; по математике, русскому языку, истории, – незначительно ниже; результаты обучающихся 6-7 - х классов по географии – выше, по обществознанию – незначительно ниже, результаты обучающихся 7-х классов по английскому языку – незначительно ниже, по физике - ниже результатов показанных участниками мониторинга по г. Кумертау району и Республике Башкортостан

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся в школе созданы условия для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

Этому способствовало, в том числе, активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняло участие 164 обучающихся 4-11 классов.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены участники муниципального этапа ВОШ:

№	ФИ обучающегося	Класс	Рейтинг
<i>Химия</i>			
1.	Золотарева Карина	8	победитель
2.	Дубова Жанна	11	победитель
<i>История</i>			
3.	Файзуллина Виктория	9	победитель
4.	Кудрявцева Полина	9	призер
5.	Алешкина Влада	10	победитель
6.	Гудеева Карина	10	призер
7.	Шальнева Юлия	11	победитель
<i>Физическая культура</i>			
8.	Зарипов Руслан	9	призер
9.	Рогожин Артем	10	призер
10.	Гудеева Карина	10	победитель
11.	Максимов Глеб	11	победитель
<i>Литература</i>			
12.	Кудрявцева Полина	9	победитель
<i>Биология</i>			
13.	Мукминшин Артур	5а	победитель
14.	Алешкина Влада	10	победитель
15.	Гудеева Карина	10	призер
16.	Максимов Глеб	11	победитель
17.	Валеева Юлия	11	победитель
18.	Белан Дарья	11	призер
<i>Обществознание</i>			
19.	Ширинкина Варвара	9	победитель
20.	Ахиярова Розалина	9	победитель
21.	Мухортова Арина	9	призер
22.	Мухортова Карина	9	призер
23.	Еникеева Юлия	9	призер
24.	Алешкина Влада	10	победитель
25.	Русакова Ангелина	10	призер
26.	Гудеева Карина	10	призер
27.	Рогожин Артем	10	призер
28.	Тарасов Данил	10	призер
29.	Скрынникова Арина	10	призер
<i>Русский язык</i>			
30.	Биктеева Карина	4	победитель
31.	Дубова Жанна	11	победитель
32.	Валеева Юлия	11	призер
<i>Математика</i>			
33.	Дудин Глеб	4	победитель
34.	Морозова Ксения	5а	победитель
35.	Кошманов Егор	9	победитель

<i>География</i>			
36.	Шелехменкин Максим	5а	победитель
37.	Ахиярова Розалина	9	победитель
38.	Еникеева Юлия	9	победитель
39.	Мухортова Карина	9	призер
40.	Мухортова Арина	9	призер
41.	Ширинкина Варвара	9	призер

По результатам муниципального этапа ВОШ самым значимым результатом стало 1 место по физической культуре у учащегося 11 класса Максимова Глеба. В десятку первых вошли: Дубова Жанна, учащаяся 11 класса, по химии, Мухоротова Карина, учащаяся 9 класса, по географии, Кошманов Егор, учащийся 9 класса, по математике.

К сожалению, в связи со сложной эпидемической обстановкой, многие учащиеся школы, участники муниципального этапа ВОШ, отказались принимать в нем участие, так как при этом нужно было контактировать с обучающимися других школ города.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника, класс	ФИО учителя
1.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальн ый	победитель	Максимов Глеб, 11 класс	Шпеньков Александр Геннадьевич
2.	IV Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я - исследователь»	федеральный	Диплом II степени	Мустафин Виктор, 5 класс	Сажнова Александра Павловна
3.	Дистанционный республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела»	региональный	3 место	Мокроусов а Валерия, 2 класс	Кузнецова Наталья Анатольевна
4.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	федеральный	победитель	Власов Вадим, 11 класс	Якшибаева Нурзия Тимерхановна
5.	Республиканский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	муниципальн ый	2 место	-	Якшибаева Нурзия Тимерхановна
6.	Муниципальный этап республиканского	муниципальн ый	1 место	Янбеков Булат	Янбекова Расима

7.	конкурса социальной рекламы «Безопасность детства»		1 место	Гудеева Карина	Исмагиловна Янбекова Расима Исмагиловна
8.	Зональный конкурс социальной рекламы «Безопасность детства»	региональный	3 место		Шакурова Лилия Рифовна
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	муниципальный	2 место	Ревунова Снежана	Кузнецова Наталья Анатольевна
10.	Городская краеведческая викторина «Добра и счастья, город мой!»	муниципальный	2 место	Мокроусова Валерия	Кузнецова Наталья Анатольевна

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2018	30	11	1	18	5	5	0	0	0
2019	29	13	0	16	9	3	6	0	0
2020	23	9	0	14	11	5	6	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10-м классе МБОУ «СОШ № 8». Это связано с нежеланием обучающихся сдавать Единый государственный экзамен, страхом не справиться с данным испытанием. Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2020 году увеличилось. Большую роль в этом играет профильное обучение в средней школе, изучение профильных предметов на углубленном уровне, а также ведущаяся в школе систематическая профориентационная работа.

В 2020 году были обобщены результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Продумана система мотивации

обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог активизировали работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. В 2021 году планируется это направление в работе с обучающимися усилить: организовывать встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, продолжать принимать участие в ярмарках вакансий, днях открытых дверей ВУЗов, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.11.2019 г. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 8». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов,



включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Учебный план школы на 2020-2020 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, на основании базисного учебного плана (11класс), сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения и является обязательной частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ.

С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, 5 по 9 класс обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС ООО, в 10 классе – на основе ФГОС СОО, в 11 классе – на основе ФК ГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ и Федеральному государственному образовательному стандарту. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей, обеспечивается

поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. В рамках реализации программы профильного обучения на третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

В течение 2020 года отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. При необходимости учебные программы корректировались. На всех ступенях обучения по всем предметам учебные программы были выполнены. Отставание по учебным программам отсутствует.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки технологических карт, поурочного планирования учителей;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- ведение тетрадей учащихся начальной школы;
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам русскому языку и математике.

По итогам проверок изданы справки, приказы. Результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и новые: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, элементы проблемного обучения, что способствует повышению интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде

плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания предметов (русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира) в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях методических объединений.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **7.1. Характеристика педагогических кадров**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 7 внутренних совместителей и 1 внешний, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 1 педагог - в творческом отпуске сроком 1 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего педагогических работников	30	100
Учителя, ведущие уроки	29	90
Учителя с высшим образованием из них:	20	69
с высшим педагогическим	20	69
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	-

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	29	100
из них:		
по ФГОС	29	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	22	76
из них:		
на высшую квалификационную категорию	10	45
на первую квалификационную категорию	12	55
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	1	5

## 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

В 2020 в школе работал 2 молодых специалиста – учитель начальных классов Иванова Дарья Валерьевна, учитель русского языка и литературы Давыдов Денис Александрович, а также один учитель, не являющийся молодым специалистом, но не имеющий стажа педагогической работы – учитель математики Сажнова Александра Павловна. В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставником Ивановой Д.В. стала учитель начальных классов высшей квалификационной категории Шпенькова Е.Н., ее работу в свою очередь курировала руководитель ШМО учителей начальных классов Кузнецова Н.А. Наставником Давыдова Д.А. стала учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории Бардукова В.П., также являющаяся руководителем ШМО социально-гуманитарных наук. Наставником Сажновой А.П. стала учитель математики высшей квалификационной категории Искандарова Г.К., также являющаяся руководителем ШМО естественно-математического цикла. Их работу в свою очередь курировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Булюкина Е.В.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны такие формы работы как консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов, анализ ситуаций, круглый стол. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

### **7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы – приложения к основным образовательным программам МБОУ «СОШ № 8». Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (10 класс), федерального компонента государственного образовательного стандарта (11 класс).

Преподавание всех учебных дисциплин на 100% обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг – 27 878; фонд учебников - 16 164, 59 %;

научно-педагогическая и методическая литература – 1 114

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - высокая.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства – 493 диска, (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки- 17 чел. в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **8.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия МБОУ «СОШ № 8» г.о.г Кумертау РБ позволяют реализовывать в полной мере образовательные программы и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится приусадебный участок, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 19 учебных кабинетов, в том числе, кабинет обслуживающего труда, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, актовый зал (совмещен со столовой), методический кабинет, библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были приобретены учебники на сумму 169 349 тыс.руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы является делом первостепенной важности, но имеется недостаток материальных средств.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, питание обучающихся, на обеспечение мероприятий по предупреждению распространения COVID-19 в школе

## **8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом данной деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 10 внутренних камер в здании школы.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, классные руководители регулярно проводили инструктажи по технике безопасности с обучающимися.

Согласно разработанному плану проводились месячники безопасности. Разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения (места с массовым пребыванием людей).

Согласно Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты от ЧС проводились объектовые тренировки по действиям

обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 8» в случае пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Учреждение в достаточном объёме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «СОШ № 8» регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками охраны, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, новой короновирусной инфекцией COVID-19 заболел один обучающийся (воспитанник Кумертауского детского дома).

Планово проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране по доврачебной помощи-100%.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, интеллектуальное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».

Система социально-значимых традиций посвящена определенным темам, датам, событиям:

- торжественная линейка «Здравствуй школа!»;
- конкурс рисунков и плакатов «Безопасный путь в школу»;
- праздничное мероприятие «Учителями славится Россия», посвящённое Международному дню Учителя;
- День матери «О, женщина, краса земная»;



- День героев Отечества;
- «Масленица»;
- Музыкальный конкурс «Весенняя капель»;
- Праздничный концерт «Память в наших сердцах» посвященный Дню Победы;
- «Последний звонок».

В связи с эпидемиологической ситуацией все мероприятия проходили в онлайн-режиме или внутри одного классного коллектива.

**Система патриотического воспитания в школе включает:**

- урочные и внеурочные мероприятия;
- Единые классные часы;
- военно-спортивные игры;
- встречи с ветеранами локальных войн и военных конфликтов;
- деятельность поискового отряда «Вечность» (руководитель Калинкина С. Г.), школьного историко-краеведческого музея;
- мероприятия и конкурсы патриотической направленности.

В историко-краеведческом музее (руководитель Якшибаева Н. Т.), созданном на базе школы в 1986 году как этнографический уголок, была продолжена работа по привлечению учащихся школы к поисковой и краеведческой работе. Для учащихся 1-2, 5-6 классов были реализованы новые экскурсионные программы, подготовленные учащимися музейного класса. На базе музея были проведены Уроки Мужества «Войны священные страницы – навеки в памяти людской», цикл классных часов, посвященных памятным героическим событиям Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!».

В 2020 учебном году участвовали в муниципальном этапе республиканского конкурса музеев образовательных организаций РФ, посвященных 75-летию в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. Среди музеев учебных заведений историко-краеведческий музей школы был удостоен диплома 2 степени.

В 2020 году была пройдена паспортизация музея, данные музея были занесены в реестр музеев РФ.

Якшибаева Н. Т., руководитель историко-краеведческого музея, в течение учебного года вела активную работу по подготовке учащихся к различным конкурсам. Учащиеся Хакимов А. (11 кл.), Прилипко В. (6 кл.) стали финалистами конкурса III открытого Республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Мы – летописцы Великой Победы». Также они были участниками Всероссийского конкурса «Отечество».

В городском конкурсе чтецов, посвященном 100-летию народного поэта Башкортостана М. Карима «Многоголосый Башкортостан» учащаяся 8 класса А. Розалина получила сертификат. В Межрегиональном НПК «Мустаевские чтения», посвященном к 100-летию М. Карима и 100-летию образования РБ учащаяся Г. Дина (6 кл.) получила сертификат, учащиеся А. Розалина (6 кл.), К. Энже (4 кл.) получили дипломы I степени, учащаяся Д. Алсу (2а кл.), - диплом II степени.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 общеобразовательные учреждения перешли на дистанционное обучение. Несмотря на сложившуюся обстановку воспитательная работа в школе была продолжена и все запланированные мероприятия были проведены в дистанционной онлайн-форме

В рамках Года памяти и славы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, был разработан план мероприятий патриотической тематики. Из-за перехода на дистанционное обучение данный план был изменен и дополнен мероприятиями в онлайн-режиме.

- Дистанционный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню Победы «Победа глазами детей».

- Видеогалерея «Герои Победы».

- Онлайн-Акция «Открытие ветерану».

- Онлайн-Акция «Георгиевская лента онлайн».

- Дистанционный конкурс поделок и макетов военной техники «Под знаменем Победы»

- Акция «Наследники Победы» - «Стихи о войне и Победе».

- Всероссийская акция Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо».

- Акция «Посади дерево к 9 мая».

- Видеоконцерт «Под знаменем Победы».

В 2020 году свою работу продолжил поисковый отряд «Вечность» (руководитель С. Г. Калинкина). Участники поискового отряда были приглашены в сентябре 2020 года на 7 Открытый Слет поисковиков Республики Башкортостан, который должен был состояться в городе Белорецке. Но из-за сложной эпидемиологической ситуации данное мероприятие не было проведено. Также не состоялась «Вахта памяти. Северо-Западный фронт», которая должна была проходить в г. Санкт-Петербург и куда были приглашены участники поискового отряда школы.

В рамках патриотического воспитания в 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия на патриотическую тематику:

• Единый классный час «Тебе моя Республика посвящается...» в рамках дня Суверенитета Республики Башкортостан.

• Акция «Тепло души», посвященная Дню пожилого человека.

• Классный час «День народного единства».

• День Неизвестного Солдата.

• День героев Отечества.

• Акция «Блокадный хлеб».

• День воинской славы. Победа под Сталинградом.

• Всероссийская акция «Вахта памяти».

• День воинской славы. Ледовое побоище. 18.04.1242г.

• Конкурс чтецов «Мы помним» (дистанционно).

• Уроки мужества ко Дню Победы (дистанционно).

- Операция «Забота» волонтерского движения «В помощи нуждаются».
- Онлайн-Акция «Открытие ветерану».
- Участие в онлайн-акции «Георгиевская лента онлайн».
- Видеогалерея «Герои Победы».
- Онлайн-Акция «Открытие ветерану».
- Онлайн-Акция «Георгиевская лента онлайн».
- Дистанционный конкурс поделок и макетов военной техники «Под знаменем Победы»
- Акция «Наследники Победы» - «Стихи о войне и Победе».
- Всероссийская акция Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо».
- Акция «Посади дерево к 9 мая».
- Видеоконцерт «Под знаменем Победы».

Также было организовано вручение юбилейных медалей к 75-летию Победы в ВОВ ветеранами войны и труженикам тыла с. Маячный.

В 2020 учебном году большое внимание было уделено работе по повышению гражданской активности и правовой культуры молодых избирателей. В целях пропаганды правовой культуры и гражданской активности молодых избирателей, воспитания интереса у подрастающего поколения к общественно-политической жизни своего государства были организованы и проведены встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб. Это встреча с директором Управляющей компании РЭУ-4 Валитовым Р. Р., с оперуполномоченным участковым инспектором Лаптевым.

В школе регулярно проводилась **профилактическая работа по формированию навыков безопасной жизни**: месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений «Внимание - дети!»; по пожарной безопасности «Осторожно – огонь!»; по безопасному пользованию бытовым газом «Осторожно, ГАЗ!».

Большую работу по пропаганде ПДД вел школьный отряд «ЮИД» под руководством Шакуровой Л. Р. Продолжилось сотрудничество с представителями ОГИБДД. В сентябре 2020 года состоялось «Посвящение в юные пешеходы» для учащихся 1-ых классов. В рамках месячника «Безопасные каникулы» юные инспектора дорожного движения провели викторину «Знаешь ли ты правила дорожного движения» для учащихся 2-4 классов.

Отряд ЮИД принял активное участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». Юные инспектора движения вместе с руководителем отряда вышли на улицы села Маячный и напомнили жителям о важности соблюдения правил дорожного движения.

Один из юных инспекторов дорожного движения, учащийся 5 класса Х. Айнур снял видеоролик на тему «Что такое велосипед. Правила движения на велосипеде». Этот ролик был выставлен в школьную группу «ВКонтакте» и у

школьников была возможность познакомиться с основными правилами безопасной езды на велосипеде.

Также юные инспектора дорожного движения участвовали в Республиканской акции «Письмо водителю», в рамках которой ребята написали обращение к водителям с просьбой соблюдать правила дорожного движения и быть внимательными на дорогах.

В рамках профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма 20 мая учащиеся школы приняли участие в просмотре Единого урока по ПДД.

В школе ведется большая работа по профилактике и формированию навыков пожарной безопасности детей, в которой принимает активное участие отряд дружины юных пожарных «Искорка» (руководитель Шакурова Л. Р.). Дружина юных пожарных начала свою деятельность с сентября 2019 года. В состав отряда ДЮП вошли учащиеся 5 класса. Были организованы и проведены мероприятия, направленные на обучение учащихся мерам пожарной безопасности, на обучение умению правильно вести себя в экстремальных ситуациях. Для учащихся 4 класса была организована и проведена игра «Знатоки пожарной безопасности». Благодаря тесному сотрудничеству с работниками пожарно-спасательной части № 139 в феврале и марте были организованы и проведены акции «Моя безопасность в моих руках», уроки безопасности, учебные тренировки по эвакуации из здания школы.

В связи с тем, что 2020 год объявлен **Годом памяти и славы в России и Годом эстетики населенных пунктов в Республике Башкортостан**, в школе были запланированы и проведены ряд мероприятий, приуроченных к этим событиям и направленных на формирование гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, развитие экологического воспитания, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, на формирование культурных ценностей среди учащихся. Это:

- литературно-музыкальная композиция «Блокадный Ленинград»;
- фотовыставка «Мой папа в Армии служил»;
- конкурс рисунков «Памяти павших будем достойны!»;
- уроки мужества, Единые классные часы, приуроченные знаменательным

датам.

В школе успешно работает **школьный сайт**, который не только представляет нашу школу, но и является средством информирования общественности о деятельности школы, об успехах и достижениях учащихся и педагогов. Сайт постоянно пополняется сведениями о проходящих в школе мероприятиях, что позволяет горожанам, в том числе родителям, судить о деятельности школы. Сайт помогает организовать и обратную связь с родителями, которые оставляют в гостевой книге свои отклики и пожелания. С учетом этого строится дальнейшая работа администрации и классных руководителей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО программы дополнительного образования организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное - «36 заданий для будущих отличников», «Занимательная Математика», «Математика и конструирование», «Чистописание», «Занимательный русский язык», «Школа знатоков», «Умники и умницы», «Текст как речевое произведение», «Филологическая студия», «Решение исторических задач», «Юный математик», «Черчение», «Юные биологи».

2. Социальное – «Я - исследователь», «Безопасность в сети Интернет», «Финансовая грамотность», «Семьеведение», «ЮИД», «Поисковое движение».

3. Духовно-нравственное – ОРКСЭ, «Народная сказка», ОДНКР.

4. Общекультурное – «Школа развития речи», «Художественная студия», «Хоровая студия».

5. Спортивно-оздоровительное – Физическая культура.

Систематические занятия внеурочной деятельностью стимулируют учащихся принимать активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, где они становятся победителями и призерами.

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса или соревнования			Результат
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
1	Таймасова Светлана	2а	Городской конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан», посв. 100-летию со дня рождения народного поэта Башкортостана, заслуженного деятеля искусств РФ, героя Социалистического труда Мустая Карима			2 место
2	Биктеева Карина	3	Городской конкурс сочинений «100 лет моей республике -100 лет моей семье»			1 место
3	Ахметов Даниил	2б	Городской творческий конкурс «Зеркало природы»			1 место
4	Кильдиярова Энже	5а	Городской творческий конкурс «Зеркало природы»			1 место
5	Мокроусова Валерия	2а	Городской творческий конкурс «Зеркало природы»			2 место
				Дистанционный		3 место

				республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела»		
6	Газиев Антон	2а	Городской творческий конкурс «Зеркало природы»			3 место
			Городской творческий конкурс «Эко-елка»			Диплом за участие
7	Назарова Гульнур	2б	Городской творческий конкурс «Зеркало природы»			3 место
8	Морозова Ксения	5а	Видео-конкурс чтецов «Жизнь, посвященная народу»			Диплом за участие
			Городской творческий конкурс «Зеркало природы»			Диплом за участие
9	Адамов Владимир	4	Городской творческий конкурс «Эко-елка»			Диплом за участие
10	Дудин Глеб	4	Городской творческий конкурс «Эко-елка»			Диплом за участие
11	Неверов Максим	4	Городской творческий конкурс «Эко-елка»			Диплом за участие
12	Туйгильдина Диана	4	Городской творческий конкурс «Зеркало природы»			Диплом за участие
13	Шелехменкин Максим	5а	Городской творческий конкурс «Зеркало природы»			Диплом за участие
14	Аблаева Алина	4		Кубок Абсолютного чемпиона России по дзюдо Р. Р. Арсланова среди юношей и девушек		3 место
			Первенство г. Кумертау по дзюдо среди девочек 2009-2012 г.р			1 место
15	Ахматуллин Прохор	4	Первенство г. Кумертау по дзюдо среди юношей 2008-2009 г.р			3 место
16	Слепцова	5			III	Лауреат 3

	Лада				Всероссийский конкурс «Карусель искусства»	степени
17	Бугров Арсений	5	Первенство по дзюдо в г. Кумертау РБ			1 место
			Турнир по дзюдо ГО г. Кумертау, посв. Памяти воина-интернационалиста С. Погребача			1 место
			Открытый турнир по дзюдо «Крещенские морозы» на Кубок Епископа Салаватского и Кумертауского			2 место Кубок призера
18	Козин Данил	5		Первенство Республики Башкортостан по дзюдо до 13 лет		2 место
19	Хакимов А. Прилипко В.	11 6		III открытый Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мы – летописцы Великой Победы»		

### **Деятельность добровольного детского движения.**

На базе школы много лет успешно действует детская общественная организация - содружество «Пламя», являющаяся первичной ячейкой ГДОО «Росток», входящей в РДОО «Пионеры Башкортостана».

В составе пионерского Содружества «Пламя» на 1 сентября 2020 года было 63 пионера, 4 пионерских отряда. Отряды сформированы на базе 5-7 классов. Несмотря на то, что пионеры при переходе в 8 класс пишут заявления о выходе из рядов пионерской организации, они остаются активными помощниками во всех пионерских делах.

Содружество работает по программе «Материк Золотой Пчелы», основанной на программах РДОО «Пионеры Башкортостана». За 2020 учебный год была проделана большая работа. Пионеры путешествовали по географическим пространствам: «Тропа милосердия», «Экватор дружбы», «Остров знаний», «Спортивная лужайка», «Музыкальный водопад», «Ручеек Трудовичек» и др.

Были организованы и проведены традиционные для содружества мероприятия: День знаний, Запуск интегрированной игры «Материка Золотой Пчелы», акция «Подари открытку» (День пожилых людей), «Созвездие талантов», «Мисс Содружество «Пламя» - 2020».

18 января состоялись школьные соревнования «Веселые старты», в которых приняли участие пионерские отряды 5-6 классов. В этих спортивных состязаниях пионеры продемонстрировали не только быстроту, ловкость, но и смекалку, знания на тему «Пионеры Башкортостана».

Для учащихся пионерских отрядов 5-6 классов в марте 2020 года были организованы уроки мужества «Юные герои», на которых ребята познакомились с историей участия юных героев в Великой Отечественной войне. Также пионеры вместе с учащимися 4 класса оформили информационный стенд на тему «Пионеры – герои Великой Отечественной войны».

В рамках реализации игры программы «Материка Золотой Пчелы», проводилась городская Экологическая акция «Эко-бум» по сбору макулатуры, в которой приняло активное участие Содружество «Пламя».

С целью формирования экологического и патриотического воспитания учащихся, в рамках акции «Марафон добрых пионерских дел», были проведены экологические субботники, в которых приняли активное участие пионерские отряды. Ребятами была проведена огромная работа по уборке пришкольного участка и прилегающей к ней территории: от мусора были очищены газоны, убран сухостой, произведена обрезка деревьев, кустарников, перекопка и посадка саженцев деревьев, уборка и приведение в надлежащий порядок клумб.

В преддверии праздника Дня Победы пионеры школы участвовали в онлайн-акции «Георгиевская ленточка - онлайн». Также пионеры активно участвовали в дистанционных конкурсах и онлайн-акциях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.

### **Состояние спортивно-оздоровительной работы**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Уроки здоровья», психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели «В здоровом теле - здоровый дух».

Ежегодно в сентябре проходит открытие «Школьной спартакиады». В рамках спартакиады проводятся: первенство по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, легкоатлетические забеги и др.



Традиционно, в сентябре был организован и проведен Осенний кросс, в котором приняли участие учащиеся всей школы.

В рамках школьной спартакиады для учащихся 1-4 классов проводились спортивные эстафеты «Веселые старты». Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в соревнованиях по пионерболу, волейболу. Также в школе традиционно проводились первенства школы по мини-футболу, баскетболу; волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Ребята активно участвуют в спортивной жизни города и республики, успешно участвуют в различных городских и республиканских соревнованиях, достигают высоких результатов.

### **Спортивные результаты за 2020 учебный год.**

№	ФИО учащихся	Класс	Наименование соревнований	Результат
1	Команда юношей	8-11	Новогодний турнир по волейболу среди учащихся 8-11 классов г. Кумертау	1 место
2	Команда девушек	8-11	Новогодний турнир по волейболу среди учащихся 8-11 классов г. Кумертау	2 место
3	Команда юношей	9-11	Первенство г. Кумертау по волейболу среди учащихся 2005 г.р. и младше	2 место
4	Команда девушек	9-11	Первенство г. Кумертау по волейболу среди учащихся 2005 г.р. и младше	2 место
5	Команда юношей	9-11	Турнир по волейболу памяти воина-интернационалиста В. Якименко	1 место
6	Команда девушек	8-11	Первенство г. Кумертау среди женских команд	2 место

### **10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании,

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ № 8».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 8» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	136

	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	96/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 12,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 8,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 18,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	178 / 65

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9 / 3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9 / 13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 / 22
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21 / 7,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	274 /100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/ 70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/ 70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 30
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 / 73
1.29.1	Высшая	человек/%	10 / 45
1.29.2	Первая	человек/%	12 / 55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21 / 70
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 / 20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 / 50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5 /17

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 94
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17278/66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,7