

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
(МБОУ «СОШ № 8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8»
Протокол от 26 марта 2020 г № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
Ю.Р. Чеботаева
Приказ от 26 марта 2020г. № 29/1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа
город Кумертау Республики Башкортостан
за 2019 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 8», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, уставом школы.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8» г. Кумертау РБ, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	453316, РБ, г. Кумертау, с. Маячный, ул. М.Горького д.14
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон (34761) 2-64-79; -электронная почта – school8-26479@yandex.ru -адрес сайта ОУ - http://shcool8.ru/index.php
4. Учредитель	Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	Чеботаева Юлия Ракетовна Булюкина Евгения Викторовна Шакурова Лилия Рифовна Кордюкова Светлана Юрьевна
6. Устав	Устав МБОУ «СОШ № 8» утвержден постановлением администрации городского округа город Кумертау РБ от 28 апреля 2014 г., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Кумертау РБ 15.04.2014 г. Устав в новой редакции принят на общем собрании работников МБОУ «СОШ № 8», согласован председателем Комитета – начальником отдела по управлению собственностью Минземимущества РБ по г. Кумертау, находится на утверждении в администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
7. Лицензия	серия 02Л01 № 1765, регистрационный № 0000417 от 21 декабря 2012г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 021154, регистрационный № 0030 от 19.05.2011 г. Срок действия: до 19.05.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Совет школы Педагогический совет Родительские комитеты

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива. Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляется директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует: без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью Учреждения на основе единонаучания; использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и

	<p>нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений Учреждения и других работников в соответствии с действующим законодательством; имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; определяет обязанности всех работников; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; - издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждении в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан; обеспечивает организацию, надлежащее состояние и достоверность бухгалтерского учета Учреждения; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; - регулирование в Учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, контроль за их целевым использованием; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - согласование Программы развития Учреждения, общеобразовательных программ; - согласование режима работы Учреждения; - содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (при необходимости); - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса; В соответствии с Уставом: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; - осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - переводит обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - принимает решение о применении системы оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулей); - принимает решение об отчислении из Учреждения обучающихся, не достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава; - согласовывает состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности Учреждения; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; - заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; - согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - согласование положения об оказании платных дополнительных образовательных услугах; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического

	<p>обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - принятие положения о Совете школы; - принятие решения о прекращении деятельности Совета и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.
Родительские комитеты классов	<ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствовании образовательного процесса; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; - проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; - оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся; - внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - установление необходимости и вида ученической формы - по согласованию с Советом Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 8».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 8» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «СОШ № 8» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «СОШ № 8» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. О осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом

материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- социально-гуманитарных наук.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СОШ № 8» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «СОШ № 8».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - модуль, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Образовательная программа и учебный план на учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормати- вный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	- Общеобразовательная, - Адаптированная для	4

			обучающихся с ЗПР, - Адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.	2 уровень	основное общее образование	- Общеобразовательная, - Адаптированная для обучающихся с ЗПР	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	- Общеобразовательная	2

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1 - 4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2, 4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4)	Башкирский язык
Основное общее образование	Русский язык (5 - 9) Родной язык и родная литература (10 - 1) Литература (5 - 9) Иностранный язык (английский) (5-9) Второй иностранный язык (немецкий), (5 - 7) Математика (5 - 6) Алгебра (7 - 9) Геометрия (7 - 9) Информатика (7 - 9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-6) Технология (5-8)	Башкирский язык Алгебра Русский язык Математика Литература

	Основы безопасности жизнедеятельности (7 -8) Физическая культура (5-9)	
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика (профильный уровень) Информатика и ИКТ (профильный уровень) История Обществознание (включая экономику и право) Физика (профильный уровень) Астрономия (10 кл.) География Биология Химия Физическая культура ОБЖ	Элективные курсы по выбору учащихся: русский язык математика

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ

Внеклассовая деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеклассовая деятельность в 2019 году осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
Общеинтеллектуальное	36 заданий для будущих отличников Занимательная математика Математика и конструирование Чистописание Занимательный русский язык Школа знатоков Умники и умницы

Духовно-нравственное	ОРКСЭ Народная сказка
Социальное	Я - исследователь Безопасность в сети Интернет
Общекультурное	Школа развития речи

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб
Общеинтеллектуальное	Черчение Текст как речевое произведение Решение исторических задач Юный математик Шахматы Юные биологи Филологическая студия
Духовно-нравственное	Основы духовно нравственной культуры народов России
Социальное	Семьеведение Безопасность в сети Интернет Финансовая грамотность ЮИД Поисковое движение
Общекультурное	Музейное дело Художественная студия Хоровая студия

В МБОУ «СОШ № 8» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Реализация учебных планов МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора. В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

В МБОУ «СОШ № 8» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде

школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», республиканской олимпиаде на Кубок Гагарина по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, физической культуре, музыке, конкурсе исследовательских работ (МАНШ). По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5 - 9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

В соответствии с законодательством об образовании, Постановлением Правительства РБ от 09.12.2013 N 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях", локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 8» - ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения больных детей на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей с ОВЗ, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 8» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных модулей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уро вень образовани я	2017год		2018год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающи хся	Кол-во классов	Кол-во обучающи хся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	117	6	122	6	134
ООО	7	130	6	118	5	113
СОО	2	20	2	20	2	24
итого	15	267	14	260	13	271

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированног о обучения
1	2	39	30	9
2	2	36	27	9
3	1	22	19	3
4	1	33	29	4
итого	6	130	105	25
5	1	21	18	3
6	1	27	24	3
7	1	17	16	1
8	1	21	19	2
9	1	24	20	4
итого	5	110	98	12
10	1	13	13	0
11	1	11	11	0
итого	2	24	24	0
ВСЕГО	13	264	227	37

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Уменьшения контингента обучающихся в ОУ не происходит.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «СОШ № 8» в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2018-2019 учебного года:

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
8	7	5	4	8	0	30	35	14

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	1	0	1	3	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
92	97	100	45,5	36,5	91,5

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило

обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатах проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, больничными листами учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют современные образовательные технологии, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 8».

Государственную итоговую аттестацию прошли 30 выпускников 9-х классов и 9 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом:

Предмет	2018г.			2019г.		
	Сдавало (чел.)	Средний балл	Ниже порога	Сдавало (чел.)	Средний балл	Ниже порога
Математика	30	4	0	29	4	0
Русский язык	30	4	0	29	4	0
Физика	3	4	0	7	4	0

Химия	6	3,4	0	3	4	0
Информатика и ИКТ	9	4	0	3	4	0
История	3	4	0	2	4	0
Английский язык	1	4	0	0	0	0
Обществознание	12	4	0	14	4	0
География	20	4	0	11	4	0
Родной язык (башкирский)	1	5	0	1	5	0

Из 29 выпускников 9-х классов: 12 человек продолжили обучение в 10-м профильном классе МБОУ «СОШ № 8», 17 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2019 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
29 чел.	29 чел.	100 %

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получили 2 выпускника: Валеева Юлия, Максимов Глеб

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Результаты ЕГЭ:

Учебный предмет	2018			2019		
	Сдавало (чел.)	Средний балл по Республике Башкортостан	Средний балл по ОУ	Сдавало (чел.)	Средний балл по Российской Федерации/Республике	Средний балл по ОУ

					Башкортостан	
Математика (базовый)	5	4,5	4,4	3	4,1	5
Математ. (профильная)	3	53,1	42,6	6	56,5 / 58,9	54
Русский язык	5	70,5	55	9	69,5 / 67,3	65
Физика	3	56,7	50,6	4	54,4 / 57,5	51
Химия	1	54,2	42	1	56,7 / 58	66
Биология	1	54,1	69	2	52,2 / 56,2	46
История	1	55,2	55	0	0	0
Обществознание	1	59,7	47	2	54,9 / 56,1	45
Информатика	0	0	0	1	62,4 / 63,2	51

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускника – Гафарова Яна, Янбеков Булат, Деревянко Татьяна - Награждены медалью «За особые успехи в учении».

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, математики. Выделено 2 часа на изучение родного языка. С января по май еженедельно проводились дополнительные занятия по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, а также дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Результаты ВПР

Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О.	По	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
----------	----	-----------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

учителя, класс	списку	работу						знаний
Дворянкина А.И., 4 кл.	23	18	3	9	2	4	77,8%	66,7%

Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Дворянкина А.И., 4 кл.	23	19	5	6	5	3	84,2%	57,9%

Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Дворянкина А.И., 4 кл.	23	20	2	6	10	2	90%	40%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о том, что результаты обучающихся 4-го класса ниже результатов, показанных участниками мониторинга по г. Кумертау району и Республике Башкортостан по всем трем предметам.

Результаты ВПР по русскому языку в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Нестрогаева Н.А. 5 кл.	25	25	0	5	12	8	68%	20%
Аверьянова Л.В. 6 кл.	17	17	1	4	9	3	82%	29%

Результаты ВПР по математике в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чеботаева Ю.Р., 5кл.	25	25	0	8	13	4	84%	32%
Чеботаева Ю.Р., 6кл.	17	17	0	4	8	5	70,6%	23,5%

Результаты ВПР по биологии в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Валеев Х.Б., 5 кл.	25	22	0	10	12	0	100%	45,5%
Валеев Х.Б., 6 кл.	17	17	0	5	11	1	94,1%	29,4%

Результаты ВПР по истории в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Новикова О.В., 5 кл.	25	24	3	8	6	7	70,9%	45,9%
Новикова О.В., 6 кл.	17	17	2	5	6	4	76,5%	35,2%

Результаты ВПР по географии в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гайнуллина Л.К., 6 кл.	17	17	4	11	3	0	100%	88,2%

Результаты ВПР по обществознанию в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Новикова О.В., 6 кл.	17	17	2	6	6	3	82%	47%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о том, что результаты обучающихся 5-6-х классов по биологии сопоставимы с результатами показанных участниками мониторинга по г. Кумертау району и Республике Башкортостан; по математике, русскому языку, истории, – незначительно ниже; результаты обучающихся 6- го класса по географии – выше результатов показанных участниками мониторинга по г. Кумертау району и Республике Башкортостан; по обществознанию – незначительно ниже.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся в школе созданы условия для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

Этому способствовало, в том числе, активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняло участие 99 обучающихся 4-11 классов. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены участники муниципального этапа ВОШ

№	ФИ обучающегося	Класс	Рейтинг
Литература			
1.	Степанов Степан	7	победитель
2.	Мустафина Эвелина	8	победитель
3.	Алешкина Влада	9	победитель
4.	Маликова Анна	9	призер
5.	Шальнева Юлия	10	победитель
ОБЖ			
6.	Шубин Максим	9	победитель
7.	Максимов Сергей	10	победитель
Английский язык			
8.	Фахретдинова Виктория	8	победитель
9.	Кудрявцева Полина	8	победитель
10.	Валеева Юлия	10	победитель
11.	Супулов Егор	11	победитель
Русский язык			
12.	Подшиваленко Захар	7	победитель
13.	Пчелинцев Артём	7	победитель
14.	Алешкина Влада	9	победитель
15.	Маликова Анна	9	призер
16.	Валеева Юлия	10	победитель
География			
17.	Пошиваленко Захар	7	победитель
18.	Курноскона Дарья	9	победитель
19.	Тарасов Данил	9	победитель
20.	Максимов Сергей	10	победитель
Математика			
21.	Подшиваленко Захар	7	победитель
22.	Кошманов Егор	8	победитель

23.	Скрынников Иван	9	победитель
24.	Максимов Глеб	10	победитель
25.	Ишкинин Артур	11	победитель
Биология			
26.	Кошманов Егор	8	победитель
27.	Кудрявцева Полина	8	призер
28.	Маликова Анна	9	победитель
29.	Алешкина Влада	9	призер
30.	Дубова Жанна	10	победитель
31.	Янбеков Булат	10	призер
32.	Максимов Глеб	10	призер
История			
33.	Подшиваленко Захар	7	победитель
34.	Агаркова Алена	8	победитель
35.	Алешкина Влада	9	победитель
36.	Валеева Юлия	10	победитель
37.	Шальнева Юлия	10	победитель
Обществознание			
38.	Агаркова Алена	8	победитель
39.	Алешкина Влада	9	победитель
Химия			
40.	Максимов Глеб	10	победитель
41.	Валеева Юлия	10	победитель
42.	Медведь Ольга	10	победитель
Физическая культура			
43.	Федькин Егор	11	победитель

По результатам муниципального этапа ВОШ самым значимым результатом стало 2 место по физической культуре у учащегося 11 класса Федькина Егора. В десятку первых вошли: Кошманов Егор, учащийся 8 класса, по математике, Алешкина Влада, учащаяся 9 класса, по биологии, Дубова Жанна, учащаяся 10 класса, по праву.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника, класс	ФИО учителя
1.	Федеральный проект Российского союза молодежи «Мы вместе!»	Федеральный	Диплом участника	Курноскина Дарья, 9 кл.	Шакурова Лилия Рифовна
2.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» (заочный этап,	Региональный	Победите ль	Максимов Сергей, 9 кл. Янбеков Ильдар, 11 кл.	Калинкина Светлана Георгиевна

	номинация «Эссе»).				
3.	VII Открытый межрегиональный экологический фестиваль "Древо жизни", конкурс научно-исследовательских работ	Межрегиональный	Победитель	Борсученко Георгий, 11кл.	Валеев Хасан Бакирович
4.	Региональный этап IV Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели" в Госуд. Думе РФ. г. Кумертау	Региональный	Призер	Максимов Сергей, 9 кл.	Арафалов Денис Евгеньевич
5.	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников "КРИТ-2019"	Региональный	Призер	Максимов Сергей, 9 кл.	Арафалов Денис Евгеньевич
6.	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 100-летию образования БАССР «Мой край родной Башкортостан»	Региональный	Диплом 1 степени	Хакимов Алексей, 10 кл.	Бардукова Валентина Петровна
7.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	Диплом 3 степени	Янбеков Ильдар, 11 кл.	Янбекова Расима Исмагиловна
8.	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «III Искужинские чтения»	Региональный	Призер	Алешкина Влада, 8 кл.	Якшибаева Нурзия Тимерхановна
9.	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Региональный	Диплом II степени	Ахиярова Розалина, 7 кл.	Якшибаева Нурзия Тимерхановна
10.	Республиканский конкурс «Письмо ветерану» в рамках всероссийской патриотической акции.	Региональный	Победитель	Хакимов Алексей, 10 кл	Бардукова Валентина Павловна
11.	Международный	Региональный	Диплом 2	Ахиярова	Якшибаева

	литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»		степени	Розалина, 7 кл.	Нурзия Тимерхановна
12.	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «День науки», 74-й годовщине Победы в Вов, 100-летию образования РБ	Региональный	Диплом 3 степени	Гибадуллина Карина, 8 кл.	Якшибаева Нурзия Тимерхановна
13.	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «III Искужинские чтения»	Региональный	Диплом призера	Алешкина Влада, 8 кл.	Якшибаева Нурзия Тимерхановна
14.	Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Муниципальный	2 место	Ревунова Снежана, 1 кл.	Кузнецова Наталья Анатольевна
15.	Олимпиада по информатике среди школьников и студентов	Муниципальный	2 место	Максимов Сергей, 9 кл.	Арафалов Денис Евгеньевич
16.	Конкурс исследовательских работ в рамках МАНШ г.о.г Кумертау РБ	Муниципальный	Диплом 1 степени	Прилипко Валентин, 5 кл	Новикова Оксана Валерьевна
17.	Конкурс исследовательских работ в рамках МАНШ г.о.г Кумертау РБ	Муниципальный	Диплом 3 степени	Максимов Г. и Максимов С., 9 кл.	Валиев Хасан Бакирович
18.	Конкурс исследовательских работ в рамках МАНШ г.о.г Кумертау РБ	Муниципальный	Диплом 3 степени	Кирюшкин Антон, 7кл.	Калинкина Светлана Григорьевна
19.	Городской конкурс	Муниципальный	Диплом 1	Захарова	Тураева

	чтецов «Многоголосый Башкортостан», посвященный 100- летию со дня рождения башкирского народного поэта Мустая Карима		степени	Мила, 9 кл.	Гульсясак Закиевна
20.	Городской конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан», посвященный 100- летию со дня рождения башкирского народного поэта Мустая Карима	Муниципальный	Диплом 3 степени	Нестрогаева Ольга, 11 кл., Валеева Юлия, 9 б кл.	Бардукова Валентина Павловна
21.	Республиканская олимпиады по физкультуре на Кубок им. Ю.А. Гагарина	Муниципальный	Диплом 1 степени	Гудеева Карина, 8 кл.	Шпеньков Александр Геннадьевич
22.	Республиканская олимпиады по башкирскому языку на Кубок Гагарина	Муниципальный	Диплом 3 степени	Рискулова Марина, 5 кл.	Тураева Гульсясак Закиевна
23.	Республиканская олимпиада по башкирскому языку	Муниципальный	Диплом 1 степени	Захарова Мила, 9 кл.	Тураева Гульсясак Закиевна
24.	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Максимов Сергей, 9 кл.	Аверьянова Людмила Владимировна
25.	Городской краеведческий конкурс «Добра и счастья, город мой!»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Ямансарова Камилла, 4 кл., Гибадуллина Карина, 8 кл.	Якибаева Нурзия Тимерхановна

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпу- ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й клас- сы	Пере- шли в 10-й клас- с друго- й ОО	Поступили в профессиона- льную ОО	Все го	Поступ- или в вузы	Поступили в профессиона- льную ОО	Устрои- лись на работу	Пошли на срочн- ую служб- у по

									призыву
2017	33	12	0	19	11	8	3	0	0
2018	30	11	1	18	5	5	0	0	0
2019	29	13	0	16	9	3	6	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10-м классе МБОУ «СОШ № 8». Это связано с тем, что в Школе функционирует профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2019 году уменьшилось. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.11.2019 г. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 8». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качества результатов образовательной деятельности.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. С 5 по 9 класс обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью

соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразования РФ и Федеральному государственному образовательному стандарту. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. В рамках реализации программы профильного обучения на третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

В течение 2019 года отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. При необходимости учебные программы корректировались. На всех ступенях обучения по всем предметам учебные программы были выполнены. Отставание по учебным программам отсутствует.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки технологических карт, поурочного планирования учителей;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся начальной школы,
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы. Результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-

коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, элементы проблемного обучения, что способствует повышению интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Характеристика педагогических кадров

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 6 внутренних совместителей и 2 внешних.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего педагогических работников	28	100

		0
Учителя, ведущие уроки	27	90
Учителя с высшим образованием из них:	18	62
с высшим педагогическим	18	62
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	28	10 0
по ФГОС	29	10 0
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	4	14
на высшую квалификационную категорию	4	14
на первую квалификационную категорию	0	
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	2	7

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

В 2019 в школе работал 1 молодой специалист – учитель физической культуры Байтимирова Г.Р. В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение учебного года проводилась работа с молодым педагогом. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставником стал учитель физической культуры высшей квалификационной категории Шпеньков А.Г., его работу в свою очередь курировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Булюкина Е.В.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны такие формы работы как консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов, анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании методического совета школы и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, федерального компонента государственного образовательного стандарта (среднее образование).

Преподавание всех учебных дисциплин на 100% обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг – 27 878; фонд учебников - 16 164, 59 %;

научно-педагогическая и методическая литература – 1 114

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - высокая.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства – 493 диска, (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки- 17 чел. в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1.Материально-технические условия

Материально-технические условия МБОУ «СОШ № 8» позволяют реализовывать в полной мере образовательные программы и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится приусадебный участок, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 19 учебных кабинетов, в том числе, кабинет обслуживающего труда, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, актовый зал (совмещен со столовой), методический кабинет, библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были приобретены учебники на сумму 218 350 тыс.руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, питание обучающихся.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, классные руководители регулярно проводили инструктажи по технике безопасности с обучающимися.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения (места с массовым пребыванием людей).

Согласно Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты от ЧС проводились объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 8» в случае пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «СОШ № 8» регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания внеудомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками охраны, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Планово проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране по доврачебной помощи-100%.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, интеллектуальное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».

Система социально-значимых традиций посвящена определенным темам, датам, событиям:

- торжественная линейка «Здравствуй школа!»;
- творческий конкурс «Созвездие талантов»;
- конкурс рисунков и плакатов «Безопасный путь в школу»
- праздничное мероприятие «Учителями славится Россия», посвящённое Международному дню Учителя;
- День матери «О, женщина, краса земная»;
- День героев Отечества;
- «Масленица»;
- Музыкальный конкурс «Весенняя капель»;
- Смотр строя и песни «Память в наших сердцах» посвященный Дню Победы;
- «Последний звонок».

Система патриотического воспитания в школе включает:

- урочные и внеурочные мероприятия;
- Единые классные часы;
- военно-спортивные игры;
- встречи с ветеранами локальных войн и военных конфликтов;

- деятельность поискового отряда «Вечность» (руководитель Калинкина С. Г.), школьного историко-краеведческого музея (руководитель Якшибаева Н.Т.);
- мероприятия и конкурсы патриотической направленности.

В рамках историко-краеведческого музея продолжена работа по привлечению учащихся школы к поисковой и краеведческой работе. Музейный класс реализовывал новые экскурсионные программы для учащихся 1-2, 5-6 классов. В рамках музея были проведены Уроки Мужества «Войны священные страницы – навеки в памяти людской», цикл классных часов, посвященных памятным героическим событиям Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!».

В преддверии Дня Победы была проведена акция «С Днем Победы, ветераны!», в рамках которой учащиеся посещали ветеранов труда и тыла, поздравляли их со знаменательной датой и оказывали посильную помощь.

Также для жителей села Маячный силами учащихся школы был организован и проведен праздничный концерт «Салют, Победа!».

В рамках плана мероприятий ко Дню Победы были организованы следующие мероприятия патриотической тематики:

- Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Победы.
- Смотр-конкурс «Песня в боевой шинели».
- Акция «Открытка ветерану».
- Акция «Георгиевская лента».
- Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В 2019 году свою работу продолжил поисковый отряд «Вечность». 19 ноября члены поискового отряда «Вечность» МБОУ «СОШ № 8» М. Сергей и Г. Марина приняли участие в фестиваль-марафоне «Страницы истории Башкортостана», посвящённом 100-летию образования Республики Башкортостан. Ребята представили на выставке экспонаты школьного историко-краеведческого музея – гильза, военная каска, солдатская фляжка времен Великой Отечественной войны. Также гостям был показан фотоальбом поискового отряда, видеоролик о работе поисковиков школы.

30 ноября 2019 года в селе Нагаево г. Уфы состоялся Региональный этап закрытия Всероссийской акции «Вахта памяти-2019», в котором приняли активное участие представители поискового отряда «Вечность».

В течение 2019 года в школе были проведены следующие мероприятия на патриотическую тематику:

- Единый классный час «Тебе моя Республика посвящается...» в рамках дня Суворинитета Республики Башкортостан
- Акция «Тепло души», посвященная Дню пожилого человека Классный час «День народного единства»
- День Неизвестного Солдата
- День героев Отечества
- Акция «Блокадный хлеб»
- День воинской славы. Победа под Сталинградом
- Всероссийская акция «Вахта памяти»
- День воинской славы. Ледовое побоище. 18.04.1242г.

- Конкурс чтецов «Мы помним»
- Уроки мужества ко Дню Победы
- Операция «Забота» волонтерского движения «В помощи нуждаются»
- Акция «Открытка ветерану»
- Участие в акции «Георгиевская лента».
- Смотр-конкурс «Песня в боевой шинели»
- Акция «Солдатский платок»
- Праздничный концерт «Салют Победы!» для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы

Также были организованы и проведены встречи с ветеранами войны и тыла, ветеранами труда, с известными людьми города и с. Маячный.

В 2019 учебном году большое внимание было уделено работе по повышению гражданской активности и правовой культуры молодых избирателей. В целях пропаганды правовой культуры и гражданской активности молодых избирателей, воспитания интереса у подрастающего поколения к общественно-политической жизни своего государства были организованы и проведены встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб. Это встреча с директором Управляющей компании РЭУ-4 Валитовым Р. Р., с оперуполномоченным участковым инспектором Лаптевым.

В школе регулярно проводилась *профилактическая работа по формированию навыков безопасной жизни*: месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений «Внимание - дети!»; по пожарной безопасности «Осторожно – огонь!»; по безопасному пользованию бытовым газом «Осторожно, ГАЗ!».

Большую работу по пропаганде ПДД вел школьный отряд «ЮИД» под руководством Туйгильдиной Р. М. Продолжилось сотрудничество с представителями ОГИБДД. В сентябре ЮИДовцами был подготовлен и проведен школьный конкурс среди юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В декабре 2019 года состоялось «Посвящение в юные пешеходы» для учащихся 1-ых классов. В рамках месячника «Безопасные каникулы» юные инспектора дорожного движения провели викторину «Знаешь ли ты правила дорожного движения» для учащихся 2-4 классов.

Отряд ЮИД принял активное участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». Юные инспектора движения вместе с руководителем вышли на улицы села Маячный и напомнили жителям о важности соблюдения правил дорожного движения.

Также немалую лепту в работу по профилактике и формированию навыков безопасности детей внес отряд дружины юных пожарных «Искорка», который начал свою деятельность в сентябре 2019 года. В состав отряда ДЮП вошли учащиеся 5 класса. Были организованы и проведены мероприятия, направленные на обучение учащихся мерам пожарной безопасности, на обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях. Для учащихся 4 класса была организована и проведена игра «Знатоки пожарной безопасности».

В связи с тем, что 2019 год объявлен *Годом театра в России и Годом 100-летия образования Республики Башкортостан*, в школе были запланированы и проведены ряд мероприятий, приуроченных к этим событиям и направленных на духовно-нравственное воспитание, развитие интеллектуальных и личностных качеств, на формирование культурных ценностей среди учащихся. Это:

- конкурс театральных постановок, посвященный Году театра и Году 100-летия образования Республики Башкортостан;
- конкурс чтецов «Моя малая Родина» с приглашением поэтов – жителей с. Маячный;
- конкурс чтецов на башкирском языке «Моя Отчизна», посвященный Году 100-летия образования Республики Башкортостан;
- конкурсы рисунков и плакатов, посвященные тематическим дням в рамках Года театра и Года 100-летия образования Республики Башкортостан.

Деятельность добровольного детского движения. На базе школы много лет успешно действует детская общественная организация - содружество «Пламя», являющаяся первичной ячейкой ГДОО «Росток», входящей в РДОО «Пионеры Башкортостана».

В составе пионерского Содружества «Пламя» на 1 сентября 2019 года было 63 пионера, 3 пионерских отрядов. Отряды сформированы на базе 5-7 классов. Несмотря на то, что пионеры, переходя в 8 класс, пишут заявления о выходе из рядов пионерской организации, они остаются активными помощниками во всех пионерских делах.

Содружество работает по программе «Материк Золотой Пчелы», основанной на программах РДОО «Пионеры Башкортостана». За 2019 год была проделана большая работа. Пионеры путешествовали по географическим пространствам: «Тропа милосердия», «Экватор дружбы», «Остров знаний», «Спортивная лужайка», «Музыкальный водопад», «Ручеек Трудовичок» и др.

Были организованы и проведены традиционные для содружества мероприятия: День знаний, Запуск интегрированной игры «Материки Золотой Пчелы», акция «Подари открытку» (День пожилых людей), «Созвездие талантов», «Мисс Содружество «Пламя» - 2019».

18 января состоялся школьные соревнования «Веселые старты», в котором приняли участие пионерские отряды 5-6 классов.

Для учащихся пионерских отрядов 5-6 классов в марте были организованы уроки мужества «Юные герои», на которых ребята познакомились с историей участия юных героев в Великой Отечественной войне.

На городском конкурсе «Мисс Содружества-2019» среди пионерских Содружеств ДОО «Росток» РДОО «Пионеры Башкортостана» учащаяся школы получила диплом за участие.

В рамках реализации игры программы «Материки Золотой Пчелы», проводилась городская Экологическая акция «Эко-бум» по сбору макулатуры, в которой приняло активное участие Содружество «Пламя».

С целью формирования экологического и патриотического воспитания учащихся, в рамках акции «Марафон добрых пионерских дел», были проведены экологические субботники, в которых приняли активное участие пионерские отряды. Ребятами была проведена огромная работа по уборке пришкольного участка и прилегающей к ней территории: от мусора были очищены газоны, убран сухостой, произведена обрезка деревьев, кустарников, перекопка и посадка саженцев деревьев, уборка и приведение в надлежащий порядок клумб.

В преддверии праздника Дня Победы пионеры школы участвовали в городской акции «Открытка ветерану». Более 30 открыток было расклеено пионерами на подъездах жилых домов.

19 мая в МБОУ СОШ №3 состоялся Пионерский сбор, посвященный Дню Рождению Пионерии. В ЦДТ состоялась Торжественная линейка приема в пионеры учеников 4-х классов. В ряды Содружества было принято 22 пионера.

Содружество принимало активное участие во всех делах на уровне школы и города. Велась большая работа по оформлению Летописи.

Состояние спортивно-оздоровительной работы

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Уроки здоровья», дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели «В здоровом теле - здоровый дух»,

Ежегодно в сентябре проходит открытие «Школьной спартакиады». В рамках спартакиады проводятся: первенство по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, легкоатлетические забеги и др.

Традиционно, в сентябре был организован и проведен Осенний кросс, в котором приняли участие учащиеся всей школы.

В рамках школьной спартакиады для учащихся 1-4 классов проводились спортивные эстафеты «Веселые старты». Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в соревнованиях по пионерболу, волейболу. Также в школе традиционно проводились первенства школы по мини-футболу, баскетболу; волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Ребята активно участвуют в спортивной жизни города и республики, успешно участвуют в различных городских и республиканских соревнованиях, достигают высоких результатов.

10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента

Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «СОШ № 8» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «СОШ № 8» сочетаются принципы единонаучания и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ № 8».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 8» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

П. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	262
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	96/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5-база, 54-проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 6,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	199 / 76

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27 / 10,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11 / 4,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 / 0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23 / 8,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 32
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 /32
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 / 86
1.29.1	Высшая	человек/%	11 / 39,2
1.29.2	Первая	человек/%	13 / 46,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23 / 82,1
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 17,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 / 60,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 /10,7

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 35,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 / 93,3
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17278/66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,3