

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
(МБОУ «СОШ № 8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8»
Протокол от «24 » 02 2019г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
Ю.Р. Чеботаева
Приказ от «17 » 03 2019г. № 231-з

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа
город Кумертау Республики Башкортостан
за 2018 года

Самообследование МБОУ «СОШ № 8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан в 2019 году проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8» г. Кумертау РБ, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее МБОУ «СОШ № 8») создано на основании постановления администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан от 15.12.2002г.

Учредителем МБОУ «СОШ № 8» является администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Учреждение поставлено на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Башкортостан (Территориальный участок по городу Кумертау Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 25 по Республике Башкортостан – 0262) 15 июня 2000 года, свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002394231, ОГРН 1027100595830.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 1765, регистрационный № 0000417 от 21 декабря 2012г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0030, выдано 19 мая 2011 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 19 мая 2023 года.

МБОУ «СОШ № 8» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормати- вный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	- Общеобразовательный, - Адаптированный для обучающихся с ЗПР, - Адаптированный для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4
2.	2 уровень	основное общее образование	- Общеобразовательный, - Адаптированный для обучающихся с ЗПР	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «СОШ № 8» (новая редакция) утвержден постановлением администрации городского округа город Кумертау РБ от 28 апреля 2014 г., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Кумертау РБ 15.04.2014 г.

Место нахождения МБОУ «СОШ № 8»:

юридический адрес: М.Горького ул., д.14, с. Маячный г. Кумертау, Республика Башкортостан, 453316

фактический адрес: М.Горького ул., д. 14, с. Маячный г. Кумертау, Республика Башкортостан, 453316

Основной целью деятельности Учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; также осуществляет образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Деятельность МБОУ «СОШ № 8» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Стратегия развития МБОУ «СОШ № 8» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «СОШ № 8» являются программа развития на 2018-2023 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «СОШ № 8» 01.09.2018г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «СОШ № 8» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с МБОУ «Школа искусств №6»;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управлеченской) деятельности ЦО;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МБОУ «СОШ № 8»

Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «СОШ № 8» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «СОШ № 8», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «СОШ № 8» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 8» и при принятии МБОУ «СОШ № 8» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 8» осуществляют директор – Чеботаева Юлия Ракетовна, Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 8» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «СОШ № 8» в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «СОШ № 8» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 8».

Организация учебного процесса.

МБОУ «СОШ № 8» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «СОШ № 8».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- модуль, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2018 году – 268, из них:

- по программам начального общего образования – 118 (количество классов-комплектов – 6);
- по программам основного общего образования – 132 (количество классов-комплектов – 6);
- по программам среднего общего образования – 18 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «СОШ № 8» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В МБОУ «СОШ № 8» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», республиканской олимпиаде на Кубок Гагарина по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, физической культуре, музыке, конкурсе исследовательских работ (МАНШ) По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-8 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 9-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4)	Башкирский язык Литературное чтение

	Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий, (7-8 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (5-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-6) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7,8) Физическая культура(5-9)	Башкирский язык География Русский язык Информатика Литература
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень) Информатика и ИКТ (профильный уровень) История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (включая экономику и право) Физика (профильный уровень) Астрономия География Биология Экономика Химия Физическая культура ОБЖ	Элективные курсы по выбору учащихся: русский язык математика

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Физико-математический	Алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура Азбука здоровья
Общеинтеллектуальное	Шахматы Занимательный русский язык Занимательная математика Школа грамотеев
Духовно-нравственное	ОРКСЭ
Социальное	Безопасность в сети Интернет Финансовая грамотность
Общекультурное	Умелые ручки Живое слово

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
Общеинтеллектуальное	Черчение
Духовно-нравственное	Музейное дело Занимательный башкирский язык Я учу башкирский язык Башкирская гостиная Поисковое движение Краеведение
Социальное	Семьеведение Безопасность в сети Интернет Финансовая грамотность Основы духовно нравственной культуры народов России Юный пожарный
Общекультурное	ИЗО Музыка

Реализация учебных планов МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основной и дополнительного образования совместно с музыкальной и художественной школой, проводит работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2017-18 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

		муниципальном этапе по физической культуре.	
3.	Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»	1 место в номинации «Рисунок»	Кириллов Владислав, 5 кл.
4.	Городская заочная викторина «Люблю тебя, мой край родной Башкортостан»	3 место	Сатин Егор, 8 кл.
5.	Публикации на страницах журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»	Публикация «Конспект «Урок повторения и самоконтроля» получила положительную экспертную оценку	Кузнецова Н.А., учитель начальных классов.

В соответствии с законодательством об образовании, Постановлением Правительства РБ от 09.12.2013 N 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях", локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 8» - ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения больных детей на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей с ОВЗ, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 8» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2018 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2017-2018 учебный год

Класс	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отл.	Хор.	Неуспев.	Отчислено с указанием

	Начало года	Конец года						причины
1-4	118	112	95,5	54,3	9	38	5	0
5-9	132	127	97,4	37,7	10	37	5	0
10-11	18	18	91,6	83,3	1	14	1	0
Итого:	268	257	94,3	58,4	20	89	10	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2018г.			2017г.		
	Сдавало (чел.)	Средний балл	Ниже порога	Сдавало (чел.)	Средний балл	Ниже порога
Математика	30	4	0	31	4	0
Русский язык	30	4	0	31	4	0
Физика	3	4	0	3	3,3	0
Химия	6	3,4	0	14	3,4	0
Информатика и ИКТ	9	4	0	5	3,4	0
История	3	4	0	10	3,8	0
Английский язык	1	4	0	1	4	0
Обществознание	12	4	0	5	3,1	0
География	20	4	0	17	4	0
Родной язык (башкирский)	1	5	0	1	5	0

Из 30 выпускников 9 классов: 12 человек продолжили обучение в 10-м профильном классе МБОУ «СОШ № 8», 18 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2018 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2018 г.
30 чел.	30 чел.	100 %	1 чел 3%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении
с предыдущим годом**

Учебный предмет	2018			2017		
	Сдавало (чел.)	Средний балл по Республике Башкортостан	Средний балл по ОУ	Сдавало (чел.)	Средний балл по Российской Федерации/Ре- спублике Башкортоста- н	Средний балл по ОУ
Математика (базовый)	5	4,5	4,4	4,4	11	4
Математ. (профильная)	3	53,1	42,6	50,8	8	34
Русский язык	5	70,5	55	68,4	11	64
Физика	3	56,7	50,6	56	5	52
Химия	1	54,2	42	53,2	4	42
Биология	1	54,1	69	54	3	38
История	1	55,2	55	57,7	1	34
Обществознание	1	59,7	47	54	7	41

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2018 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2018 году
5 чел	5 чел.	100 % 1 человек 20%

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования - 5 человек.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Школе начата работы по разработке и утверждению Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. С 5 по 8 класс обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ и Федеральному государственному образовательному стандарту. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на

каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. В рамках реализации программы профильного обучения на третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

В течение 2018 года отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. При необходимости учебные программы корректировались. На всех ступенях обучения по всем предметам учебные программы были выполнены. Отставание по учебным программам отсутствует.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки технологических карт, поурочного планирования учителей;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся начальной школы,
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам поверок изданы справки, приказы. Результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, элементы проблемного обучения, что способствует повышению интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, интеллектуальное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».

Система социально-значимых традиций посвящена определенным темам, датам, событиям:

- торжественная линейка «Здравствуй школа!»;
- творческий конкурс «Созвездие талантов»;
- конкурс рисунков и плакатов «Безопасный путь в школу»
- праздничное мероприятие «Учителями славится Россия», посвящённое

Международному дню Учителя;

- День матери «О, женщина, краса земная»;
- День героев Отечества;
- «Масленица»;
- Музыкальный конкурс «Весенняя капель»;
- Смотр строя и песни «Память в наших сердцах» посвященный Дню Победы;
- «Последний звонок».

Система патриотического воспитания в школе включает:

- урочные и внеурочные мероприятия;
- Единые классные часы;
- военно-спортивные игры
- встречи с ветеранами локальных войн и военных конфликтов;
- деятельность поискового отряда «Вечность» (руководитель Калинкина С. Г.), школьного историко-краеведческого музея;
- мероприятия и конкурсы патриотической направленности.

В рамках историко-краеведческого музея (руководитель Якшибаева Н. Т.) продолжена работа по привлечению учащихся школы к поисковой и краеведческой работе. Музейный класс реализовывал новые экскурсионные программы для учащихся 1-2, 5-6 классов. В рамках музея были проведены Уроки Мужества «Войны священные страницы – навеки в памяти людской», цикл классных часов, посвященных памятным героическим событиям Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!».

В преддверии Дня Победы была проведена акция «С Днем Победы, ветераны!», в рамках которой учащиеся посещали ветеранов труда и тыла, поздравляли их со знаменательной датой и оказывали посильную помощь.

Также для жителей села Маячный силами учащихся школы был организован и проведен праздничный концерт «Салют, Победа!».

В рамках плана мероприятий ко Дню Победы были организованы следующие мероприятия патриотической тематики:

- Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Победы.
- Смотр-конкурс «Песня в боевой шинели».
- Акция «Открытка ветерану».
- Акция «Георгиевская лента».
- Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В 2019 году свою работу продолжил поисковый отряд «Вечность». 19 ноября члены поискового отряда «Вечность» МБОУ «СОШ № 8» М. Сергей и Г. Марина приняли участие в фестиваль-марафоне «Страницы истории Башкортостана», посвящённом 100-летию образования Республики Башкортостан. Ребята представили на выставке экспонаты школьного историко-краеведческого музея – гильза, военная каска, солдатская фляжка времен Великой Отечественной войны. Также гостям был показан фотоальбом поискового отряда, видеоролик о работе поисковиков школы.

30 ноября 2019 года в селе Нагаево г. Уфы состоялся Региональный этап закрытия Всероссийской акции «Вахта памяти-2018», в котором приняли активное участие представители поискового отряда «Вечность».

В течение 2018 года в школе были проведены следующие мероприятия на патриотическую тематику:

- Единый классный час «Тебе моя Республика посвящается...» в рамках дня Суворинитета Республики Башкортостан.
- Акция «Тепло души», посвященная Дню пожилого человека Классный час «День народного единства».
 - День Неизвестного Солдата.
 - День героев Отечества.
 - Акция «Блокадный хлеб».
 - День воинской славы. Победа под Сталинградом.
 - Всероссийская акция «Вахта памяти».
 - День воинской славы. Ледовое побоище. 18.04.1242г.
 - Конкурс чтецов «Мы помним».
 - Уроки мужества ко Дню Победы.
 - Операция «Забота» волонтерского движения «В помощи нуждаются».
 - Акция «Открытка ветерану».
 - Участие в акции «Георгиевская лента».
 - Смотр-конкурс «Песня в боевой шинели».
 - Акция «Солдатский платок».
- Праздничный концерт «Салют Победы!» для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.

Также были организованы и проведены встречи с ветеранами войны и тыла, ветеранами труда, с известными людьми города и с. Маячный

В 2018 учебном году большое внимание было уделено работе по повышению гражданской активности и правовой культуры молодых избирателей. В целях пропаганды правовой культуры и гражданской активности молодых избирателей, воспитания интереса у подрастающего поколения к общественно-политической жизни своего государства были организованы и

проведены встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб. Это встреча с директором Управляющей компании РЭУ-4 Валитовым Р. Р., с оперуполномоченным участковым инспектором Лаптевым.

В школе регулярно проводилась профилактическая работа по формированию навыков безопасной жизни: месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений «Внимание - дети!»; по пожарной безопасности «Осторожно – огонь!»; по безопасному пользованию бытовым газом «Осторожно, ГАЗ!».

Большую работу по пропаганде ПДД вел школьный отряд «ЮИД» под руководством Туйгильдиной Р. М. Продолжилось сотрудничество с представителями ОГИБДД. В сентябре ЮИДовцами был подготовлен и проведен школьный конкурс среди юных велосипедистов «Безопасное колесо». В декабре 2019 года состоялось «Посвящение в юные пешеходы» для учащихся 1-ых классов. В рамках месячника «Безопасные каникулы» юные инспектора дорожного движения провели викторину «Знаешь ли ты правила дорожного движения» для учащихся 2-4 классов.

Отряд ЮИД принял активное участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». Юные инспектора движения вместе с руководителем вышли на улицы села Маячный и напомнили жителям о важности соблюдения правил дорожного движения.

Также немалую лепту в работу по профилактике и формированию навыков безопасности детей внес отряд дружины юных пожарных «Искорка» (руководитель Винокуров Е. В.), который начал свою деятельность в сентябре 2019 года. В состав отряда ДЮП вошли учащиеся 5 класса. Были организованы и проведены мероприятия, направленные на обучение учащихся мерам пожарной безопасности, на обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях. Для учащихся 4 класса была организована и проведена игра «Знатоки пожарной безопасности».

В связи с тем, что 2019 год объявлен Годом театра в России и Годом 100-летия образования Республики Башкортостан, в школе были запланированы и проведены ряд мероприятий, приуроченных к этим событиям и направленных на духовно-нравственное воспитание, развитие интеллектуальных и личностных качеств, на формирование культурных ценностей среди учащихся. Это:

- конкурс театральных постановок, посвященный Году театра и Году 100-летия образования Республики Башкортостан;
- конкурс чтецов «Моя малая Родина» с приглашением поэтов – жителей с. Маячный;
- конкурс чтецов на башкирском языке «Моя Отчизна», посвященный Году 100-летия образования Республики Башкортостан;
- конкурсы рисунков и плакатов, посвященные тематическим дням в рамках Года театра и Года 100-летия образования Республики Башкортостан.

В школе успешно работает школьный сайт, который не только представляет нашу школу, но и является средством информирования общественности о деятельности школы, об успехах и достижениях учащихся и педагогов. Сайт постоянно пополняется сведениями о проходящих в школе мероприятиях, что позволяет горожанам, в том числе родителям, судить о деятельности школы. Сайт помогает организовать и обратную связь с родителями, которые оставляют в гостевой книге свои отклики и пожелания. С учетом этого строится дальнейшая работа администрации и классных руководителей.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеклассной деятельностью).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО программы дополнительного образования организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное - «36 заданий для будущих отличников», «Занимательная Математика», «Математика и конструирование», «Чистописание», «Занимательный русский язык», «Школа знатоков», «Умники и умницы», «Текст как речевое произведение», «Филологическая студия», «Решение исторических задач», «Юный математик», «Черчение», «Юные биологи».

2. Социальное – «Я - исследователь», «Безопасность в сети Интернет», «Финансовая грамотность», «Семьеведение», «ЮИД», «Поисковое движение».

3. Духовно-нравственное – ОРКСЭ, «Народная сказка», ОДНКР.

4. Общекультурное – «Школа развития речи», «Художественная студия», «Хоровая студия».

5. Спортивно-оздоровительное – Физическая культура.

Систематические занятия внеурочной деятельностью стимулируют учащихся принимать активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, где они становятся победителями и призерами.

Деятельность добровольного детского движения. На базе школы много лет успешно действует детская общественная организация - содружество «Пламя», являющаяся первичной ячейкой ГДОО «Росток», входящей в РДОО «Пионеры Башкортостана».

В составе пионерского Содружества «Пламя» на 1 сентября 2018 года было 63 пионера , 3 пионерских отрядов. Отряды сформированы на базе 5-7 классов. Несмотря на то, что пионеры, переходя в 8 класс, пишут заявления о выходе из рядов пионерской организации, они остаются активными помощниками во всех пионерских делах.

Содружество работает по программе «Материк Золотой Пчелы», основанной на программах РДОО «Пионеры Башкортостана». За 2018 год была проделана большая работа. Пионеры путешествовали по географическим пространствам: «Тропа милосердия», «Экватор дружбы», «Остров знаний», «Спортивная лужайка», «Музыкальный водопад», «Ручеек Трудовичек» и др.

Были организованы и проведены традиционные для содружества мероприятия: День знаний, Запуск интегрированной игры «Материка Золотой Пчелы», акция «Подари открытку» (День пожилых людей), «Созвездие талантов», «Мисс Содружество «Пламя»- 2018».

18 января состоялся школьные соревнования «Веселые старты», в котором приняли участие пионерские отряды 5-6 классов.

Для учащихся пионерских отрядов 5-6 классов в марте были организованы уроки мужества «Юные герои», на которых ребята познакомились с историей участия юных героев в Великой Отечественной войне.

На городском конкурсе «Мисс Содружества-2019» среди пионерских Содружеств ДОО «Росток» РДОО «Пионеры Башкортостана» учащаяся школы получила диплом за участие.

В рамках реализации игры программы «Материка Золотой Пчелы», проводилась городская Экологическая акция «Эко-бум» по сбору макулатуры, в которой приняло активное участие Содружество «Пламя».

С целью формирования экологического и патриотического воспитания учащихся, в рамках акции «Марафон добрых пионерских дел», были проведены экологические субботники, в которых приняли активное участие пионерские отряды. Ребятами была проведена огромная работа по уборке пришкольного участка и прилегающей к ней территории: от мусора были очищены газоны, убран сухостой, произведена обрезка деревьев, кустарников, перекопка и посадка саженцев деревьев, уборка и приведение в надлежащий порядок клумб.

В преддверии праздника Дня Победы пионеры школы участвовали в городской акции «Открытка ветерану». Более 30 открыток было расклеено пионерами на подъездах жилых домов.

19 мая состоялся Пионерский сбор, посвященный Дню Рождению Пионерии. В ЦДТ состоялась Торжественная линейка приема в пионеры учеников 4-х классов. В ряды Содружества было принято 22 пионера.

Содружество принимало активное участие во всех делах на уровне школы и города. Велась большая работа по оформлению Летописи.

Состояние спортивно-оздоровительной работы

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Уроки здоровья», психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели «В здоровом теле - здоровый дух»,

Ежегодно в сентябре проходит открытие «Школьной спартакиады». В рамках спартакиады проводятся: первенство по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, легкоатлетические забеги и др.

Традиционно, в сентябре был организован и проведен Осенний кросс, в котором приняли участие учащиеся всей школы.

В рамках школьной спартакиады для учащихся 1-4 классов проводились спортивные эстафеты «Веселые старты». Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в соревнованиях по пионерболу, волейболу. Также в школе традиционно проводились первенства школы по мини-футболу, баскетболу; волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Ребята активно участвуют в спортивной жизни города и республики, успешно участвуют в различных городских и республиканских соревнованиях, достигают высоких результатов.

Социализация учащихся.

В МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в совещаниях при директоре по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «СОШ № 8» осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении,

обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы.

В МБОУ «СОШ № 8» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ «СОШ № 8» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовом период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров между педагогами-предметниками.

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	20	66,6
Незаконченное высшее	1	3,3
Среднее специальное	10	33,4
Квалификационные категории: высшая	10	33,4
первая	15	50
СЗД	5	16,6
почетные звания	3	10
ученые степени	0	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	30	100

100 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, работе с обучающимися с ОВЗ, информационно-компьютерным технологиям и др.

В 2018 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 13 педагогов. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В 2018 в школе работал 1 молодой специалист – учитель физической культуры Байтимирова Г.Р. В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение учебного года проводилась работа с молодым педагогом. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставником стал учитель физической культуры высшей квалификационной категории Шпеньков А.Г., его работу в свою очередь курировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гайнуллина Л.К..

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны такие формы работы как консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов, анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ «СОШ № 8»

МБОУ «СОШ № 8» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Постепенно обновляется ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций и кабинетов, произведена замена оконных блоков, сделан капитальный ремонт санузлов.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	15 %

автор	учебник	клас	издательство	В наличии	Приобретено	Цена	Итого
1 класс							
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение	32	10	546,9 2	5.469,2 0
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	1	Издательс тво «Просвещ ение»	32	10	345,6 2	3.456,2 0
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательс тво «Просвещ ение»	32	10	456,9 4	4.569,4 0
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтиюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	1	Издательс тво «Просвещ ение»	32	10	626,1 2	6.261,2 0
Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательс тво «Просвещ ение»	32	10	470,1 4	4.701,4 0
Коротеева Е.И. / Под ред.	Изобразительное искусство	1	Издательс тво	15	6	363,4 4	1.877,0 4

Неменского Б.М.			«Просвещение»				
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»	17	4	331,5 4	1.989,2 4

2 класс

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	0	42	727,9 8	30.575, 16
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	0	42	707,7 4	29.725, 08
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтиюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	0	42	688,6 0	28.921, 20
Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	0	42	675,1 8	28.357, 56
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»	0	16	363,4 4	5.815,0 4
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»	0	16	352,8 8	5.646,0 8

Информатика

Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	0	13	477,0 0	6.201
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	0	13	477,0 0	6.201

Физика

Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Механика. Углубленный уровень	10	ООО "ДРОФА"	0	1	448,0 0	448,00
Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Молекулярная физика.	10	ООО "ДРОФА"	0	1	448,0 0	448,00

	Термодинамика. Углубленный уровень						
Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Электродинамика. Углубленный уровень	10- 11	ООО "ДРОФА"	0	1	448,0 0	448,00
Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень	11	ООО "ДРОФА"	0	1	448,0 0	448,00
Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень	11	ООО "ДРОФА"	0	1	448,0 0	448,00
	Английский язык	5			33	537,3 5	
	Английский язык	8			27	537,3 5	
					351 шт		

ВСЕГО 171.342,72 руб.

Немецкий язык

Аверин	Немецкий, как второй иностранный	5	Горизонт ы	0	27	441,5 0	получ или
Аверин	Немецкий, как второй иностранный	6	Горизонт ы	0	37	441,5 0	получ или
Астрономия							
Б.А.Воронцов- Емельянов, Е.К.Страут	Астрономия	базо вый	выписал а		13	459,8 0	получ или

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 8» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает официальный сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «СОШ № 8» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки с использованием мультимедийных проекторов, интерактивных электронных досок.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен	Кем используется	Год установки
Персональные компьютеры, интерактивная доска	Кабинет информатики, физики	Информатика, физика,	2013
Персональные компьютеры, проектор	Кабинет биологии	Биология,	2012
Персональные компьютеры	Кабинет начальных классов	1-2 классы	2013
Персональные компьютеры	Кабинет начальных классов	3-4 классы	2013
Персональные компьютеры	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература, история	2012
Персональные компьютеры	Кабинет математики	математика	2013
Персональные компьютеры	Кабинет математики	математика	2013
Персональные компьютеры	Кабинет географии	Информатика, география	2014
Персональные компьютеры (ноутбуки)	Кабинеты начальных классов	Начальные классы	2013
Персональные компьютеры (ноутбуки)	Кабинеты английского языка, русского языка	Английский язык, русский язык, литература	2013
Персональные компьютеры	Администрация школы		2012

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Системные	Windows XP	Microsoft	На ПК
Прикладные	Пакет Microsoft Office	Microsoft	На ПК

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	ADSL	1
Сканер	1200 BearPawUSB 2004г. (неисправ)	1
Сканер	Canon 100	1
Факс-модем	-	-
Факс	Philips	1
Ксерокс	CanonFC – 208	1
Принтер	Canon 2900 (XI-2005)	1
Принтер	Samsung 3650 2009г.	1
Принтер	ORIADE (2001неиспр)	1
Принтер	МБ (2002 неисправн.)	1
Телевизор	LG	1
Видеомагнитофон	LG	1
Видеокамера	-	-
Муз.центр	DVD – караоке LGLMK – 3440X	1
Магнитофон		2
Фотоаппарат	Canon	1
Мультимедийный комплекс		3
Интерактивная доска		1

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	453316, Республика Башкортостан, г. Кумертау, с. Маячный, ул. Горького, д. 14 Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 475578 выданное 05 марта 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Срок действия – бессрочно; вид права: оперативное управление; общая площадь Учебные помещения – 1237,7 кв.м.; административные – 61,7 кв.м.; подсобные – 1050,3 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 156 кв.м.; помещения для обеспечения питанием – 204 кв.м.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 395283 выданное 12 января 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Срок действия - бессрочно
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-1,математики-2, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1,

	ИЗО-1, иностранного языка-1,музыки -1 информатики-1,начальных классов-6, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	нет
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	нет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 8» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В школе установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, классные руководители регулярно проводили инструктажи по технике безопасности с обучающимися.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения (места с массовым пребыванием людей).

Согласно Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты от ЧС проводились объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 8» в случае пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «СОШ № 8» регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «СОШ № 8» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «СОШ № 8» сочетаются принципы единонаучания и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ № 8».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 8» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.