

**Анализ методической работы
в МБОУ «СОШ № 8» г.о.г. Кумертау РБ
2020/2021 учебный год**

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2020/2021 учебный год, определение направлений работы на 2021/2022 учебный год.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Дополнительное профессиональное образование.
3. Работа методических объединений.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 8» – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2020/2021 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Основные **цели** методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.
3. Внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся.
5. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.
6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и школы.

На 2020/2021 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. Создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
3. Обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную, курсовую подготовку.
4. Создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;

5. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу;

6. Вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа школы в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа школьных методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют различные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическое сопровождение педагогов.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2020/2021 учебном году было проведено 5 заседаний Методического совета (август, октябрь, ноябрь, январь, апрель), на которых:

1. Поднимались важные вопросы, связанные
 - с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
 - с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;
 - с подведением итогов работы за определенный учебный период.
2. Заслушивались аналитические материалы руководителей ШМО.

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений.

В школе работают 3 методических объединения:

- ШМО начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО социально-гуманитарного цикла.

В 2020/2021 учебном году методическая работа велась по единой методической теме «Внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования» (последний год работы над темой), планы методических объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

В течение года было проведено:

- День науки;
- Цикл открытых уроков, с целью взаимопосещения, анализа, обмена опытом;
- Предметные недели

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися, используя для этого урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуальных и групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии, физики ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя социально-гуманитарного цикла внедряли в педагогическую практику современные образовательные технологии с целью повышения качества образования, активизации познавательной самостоятельности школьников; продолжали работу по организации обучения в контексте системно-деятельностного подхода и с учетом разноуровневого контингента учащихся; организовывали систематическую работу со слабоуспевающими учениками; развивали творческие способности школьников, приобщая их к учебно-исследовательской, литературно-художественной, поисковой и проектной деятельности.

Учителя ШМО начальных классов направили усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся. При организации учебно-воспитательного процесса тщательно проводили отбор различных методов и приемов обучения, стремились к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, объединяя учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удалось пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используют дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности. Учителя начальных классов ежегодно пополняют кабинеты методической литературой, пособиями,

раздаточным материалом. Для осуществления полноценного процесса учителями начальных классов создано много разнообразного дидактического материала для групповой и индивидуальной работы на уроках русского языка, математики, произношения и развития речи. Большое внимание было уделено внеурочной и внеклассной работе. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Классные часы позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса и рекреации к праздникам, проявить себя активным участником.

В 2020/2021 учебном году состоялись четыре запланированных тематических педагогических совета: август – «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Тактика и стратегия на новый учебный год»; октябрь – «Качество образования как основной показатель работы школы»; декабрь – «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»; февраль – «Модернизация воспитательной деятельности школы. Внедрение программы воспитания». Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Таким образом, деятельность педагогов в методических объединениях направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов также стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Посещенные заместителем директора по УВР в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Недостаточно внимания ШМО уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, МАНШ, олимпиадам различных уровней и направленностей, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширение практики работы системы внутреннего повышения квалификации, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием»), а также постоянно действующий семинар «Современный урок в свете требований ФГОС и приоритетных проектов системы образования Российской Федерации».

3. Совершенствование системы работы, мотивирующей педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Аттестация педагогических кадров

2020/2021 учебном году было аттестовано 2 педагогических работника на первую квалификационную категорию (один из них – внешний совместитель). Остальные педагогические работники школы имеют действующие квалификационные категории, трое педагогов - молодые специалисты – планируют аттестоваться на квалификационную категорию в следующем учебном году.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих и индивидуальных консультаций.

На конец 2020-2021 учебного года:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие ЗД	Без категории
учитель	10	12		3
социальный педагог		1		
педагог-психолог			1	

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 8» в 2020/2021 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение открытых уроков, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
- 3. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
- 4. Посещение уроков учителей.
- 5. Индивидуальная работа с педагогами.

В течение 2020/2021 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение 100% сотрудников школы.

ФИО	Арафалов Денис Евгеньевич	
Преподаваемые предметы	Физика, Информатика	Диплом. Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 2006 г., Специальность: Физика и математика.
	Астрономия	
Курсы	<ul style="list-style-type: none">- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, с 02.07.2020 по 30.11.2020г. (дополнительная профессиональная программа)- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Баранова Светлана Валерьевна		
Преподаваемые предметы	Начальные классы	Диплом. Среднее профессиональное, Новороссийское педагогическое училище, 1989 г., Специальность: Преподавание в начальных классах
Курсы	<ul style="list-style-type: none">- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040816944), 72 часа, 13 июня 2021 г.	
Бардукова Валентина Павловна		
Преподаваемые предметы	Русский язык и литература	Диплом. Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, 2005 г., Специальность: Русский язык и литература
Курсы	<ul style="list-style-type: none">- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, с 02.07.2020 по 30.11.2020г. (дополнительная профессиональная программа)- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Булюкина Евгения Викторовна		
Должность	Педагог-Психолог	Диплом. Высшее, ВЭГУ, 2004г, Специальность:

		Педагог-психолог
	Заместитель директора по УВР	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Руководство и управление образовательной организацией», 955 часов – по настоящее время.
Курсы	- ЧУ ДПО «УДЦ «Знания плюс» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 16 часов, 27.08.2020-28.08.2020г.; - ФГБОУ ВО «УГНТУ» «Менеджмент образования», 72 часа, 01.09.2020-14.09.2020г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа профессиональной переподготовки "Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов (для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»), 01.06.2021г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040813916), 72 часа, 8 июня 2021 г.	
Давыдов Денис Александрович		
Преподаваемые предметы	Русский язык и литература	Диплом. Высшее, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2020 г. Специальность: Филология
Курсы	- АНО ДПО «Институт современного образования» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 40 часов, 04.08.2020г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа профессиональной переподготовки "Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов (для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»), 13.06.2021г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040818996), 72 часа, 14 июня 2021 г.	

Дворянкина Алла Ивановна		
Преподаваемые предметы	Начальные классы	Диплом. Среднее профессиональное, Саранское педагогическое училище им. Абая, 1980г., Специальность: Преподавание в начальных классах
Курсы	ЧУ ДПО «УДЦ «Знания плюс» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 16 часов, 27.08.2020-28.08.2020г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» 72 часа, с 04.04.2021 по 20.04.2021г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа, с 24.04.2021 по 11.05.2021г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040815472), 72 часа, 11 июня 2021 г.	
Иванова Дарья Валерьевна		
Преподаваемые предметы	Начальные классы	Диплом. Среднее профессиональное. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 2020 г.; Специальность: Преподавание в начальных классах
Курсы	- АНО ДПО «Институт современного образования» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 40 часов, 29.07.2020г.; - АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» «Технология и методы инклюзивного образования согласно ФГОС», 144 часа, 11.08.2020-08.09.2020г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г. - ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов НОО, 72ч., 05.11.2020-17.11.2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040814524), 72 часа, 15 июня 2021 г.	

Калинкина Светлана Григорьевна		
Преподаваемые предметы	История обществознание	Диплом. Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1981 г., Специальность: История
	ОДНКР	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы, особенности и методика организации учебного процесса по ОДНК НР и ИКБ», 72 часа, 02.11.2015-09.11.2015г.,
Курсы	- МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» г.о. г.Уфа РБ «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 36 часов, 02.11.2020-13.11.2020. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Короткова Ольга Петровна		
Преподаваемые предметы	Начальные классы	Диплом. Среднее профессиональное, Салаватское педагогическое училище, 1986 г., Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, старший пионервожатый
Курсы	- ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 часа, 01.01.2021-03.02.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040816443), 72 часа, 14 июня 2021 г.	
Кузнецова Наталья Анатольевна		
Преподаваемые предметы	Начальные классы	Диплом. Среднее профессиональное, Салаватское педагогическое училище, 1988 г., Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, старший пионервожатый
Курсы	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 02.09.2020г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» 72 часа, с 25.02.2021 по 16.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение	

	санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа профессиональной переподготовки "Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов (для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»), 02.06.2021г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040813510), 72 часа, 8 июня 2021 г.	
Мокроусова Ирина Валерьевна		
Преподаваемые предметы	География	Диплом. Высшее, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, 2012г., Специальность: География
Курсы	- МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» г.о. г.Уфа РБ «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 36 часов, 02.11.2020-13.11.2020. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Новикова Оксана Валерьевна		
Должность	Социальный педагог	Переподготовка. ООО «Инфоурок» «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 600 часов, 2020г.
Преподаваемые предметы	История, обществознание	Диплом. Высшее, Башкирский государственный университет, 2018 г., Специальность: Магистр. Историко-социальное образование.
Курсы	- ЧУ ДПО «УДЦ «Знания плюс» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 16 часов, 27.08.2020-28.08.2020г.; - АОО «Электронное образование Республики Башкортостан» «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 часа, 17.08.2020-31.08.2020г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г; - ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, 09.11.2020-25.11.2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа профессиональной переподготовки "Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов (для	

	осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»), 02.06.2021г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040813911), 72 часа, 11 июня 2021 г.	
Отдельнова Газима Фаниловна		
Преподаваемые предметы	Технология	Диплом. Высшее, ВЭГУ, 2004г, Специальность: Педагог-психолог КПК. Отделение дополнительного образования ООО «Издательства «Учитель» г. Волгоград «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (для учителей технологии), 2017 г.
	Начальные классы	Диплом. Среднее- специальное, Месягутовское педагогическое училище, 1980г., Специальность: Учитель начальных классов
Должность	Библиотекарь	
Курсы	- ЧУ ДПО «УДЦ «Знания плюс» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 16 часов, 27.08.2020-28.08.2020г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа профессиональной переподготовки "Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов (для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»), 05.06.2021г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040813841), 72 часа, 11 июня 2021 г.	
Рублева Наталия Анатольевна		
Преподаваемые предметы	Английский язык	Диплом. Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1976 г., Специальность: Английский и немецкий язык
Курсы	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Сажнова Александра Павловна		

Преподаваемые предметы	Математика	Диплом. Высшее, ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2007 г.; Специальность: Математика
Курсы	<ul style="list-style-type: none">- ООО «Центр онлайн-обучения «Нетология-групп» (Фокфорд) «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, с 18.05.2020г. по 17.08.2020г.- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, с 02.07.2020 по 30.11.2020г. (дополнительная профессиональная программа);- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС (дистанционно), 72 часа, с 28.01.2021г. по 06.02- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г..2021 г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа профессиональной переподготовки "Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов (для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»), 02.06.2021г.- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040813999), 72 часа, 4 июня 2021 г.	
Серебринникова Людмила Михайловна		
Преподаваемые предметы	Английский язык	Диплом. Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1970 г., Специальность: Английский язык
Курсы	<ul style="list-style-type: none">- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Скачкова Гузель Рауфовна		
Преподаваемые предметы	Физическая культура	Диплом. Среднее профессиональное. Кумертауский педагогический колледж, 2015 г., Специальность: Физическая культура.
Курсы:	<ul style="list-style-type: none">- ЧУ ДПО «УДЦ «Знания плюс» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 16 часов, 27.08.2020-28.08.2020г.	
Чеботаева Юлия Ракетовна		

Преподаваемые предметы	Математика	Диплом. Высшее, Башкирский государственный университет, 2017 г., Специальность: Преподаватель математики
	Немецкий язык	Диплом. Среднее профессиональное, ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж, 2011г., Специальность: Иностранный язык.
Должность	Директор	КПК. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства», 72 часа, 01.07.2017 -15.07.2017г.
Курсы	<ul style="list-style-type: none">- ЧУ ДПО «УДЦ «Знания плюс» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 16 часов, 27.08.2020-28.08.2020г.;- ФГБОУ ВО «УГНТУ» «Менеджмент образования», 72 часа, 01.09.2020-14.09.2020г.- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040813253), 72 часа, 11 июня 2021 г.	
Шакурова Лилия Рифовна		
Преподаваемые предметы	Учитель музыки	Диплом. Высшее, Уфимский государственный институт искусств, 1990г., Специальность: Дирижёр хора. Преподавание хоровых дисциплин.
Должность	Заместитель директора по ВР	КПК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях» - по настоящее время.
Курсы	<ul style="list-style-type: none">- ЧУ ДПО «УДЦ «Знания плюс» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 16 часов, 27.08.2020-28.08.2020г.;- ФГБОУ ВО «УГНТУ» «Менеджмент образования», 72 часа, 01.09.2020-14.09.2020г.;- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (удостоверение 000000040815772), 72 часа, 15 июня 2021 г.	
Шпеньков Александр Геннадьевич		
Преподаваемые предметы	Физическая культура	Диплом. Среднее профессиональное, Кумертауское педагогическое училище, 1986г., Специальность: Учитель физической культуры общеобразовательной

		школы.
	ОБЖ	КПК. ИРО РБ «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС», 72 часа, 01.10.2018-06.10.2018г.
	Технология	КПК. ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Актуальные вопросы реализации ФГОС в преподавании предметов технология и изобразительное искусство», 108 часов, с 08.10.2018 по 22.10.2018 г.
Курсы	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Шпенькова Елена Николаевна		
Преподаваемые предметы	Начальные классы	Диплом. Высшее, Орский государственный педагогический университет, 1990г., Специальность: Педагогика и методика начального образования.
Курсы	- ЧУ ДПО «УДЦ «Знания плюс» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 16 часов, 27.08.2020-28.08.2020г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 28.03.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Якшибаева Нурзия Тимерхановна		
Преподаваемые предметы	Башкирский язык и литература	Диплом. Среднее профессиональное, Салаватское педагогическое училище, 1979 г., Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; КПК, ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа «Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 19.09.2016 -28.09.2016г.; КПК, ФГБОУ ВО «Баш ГУ» г. Уфа «Инновационные технологии в преподавании родных (башкирского, русского) языков в условиях реализации ФГОС», 01.11.2018 -15.11.2018г.
Курсы	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.	
Янбекова Расима Исмагиловна		
Преподаваемые предметы	ИЗО	Диплом. Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 1999 г., Специальность: Черчение и изобразительное искусство.

Курсы	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 31.03.2021г.
-------	---

Участие учителей школы в конкурсах, вебинарах

№	ФИО (полностью)	Название конкурса, вебинара	Результативность
1.	Все учителя школы (24 чел.)	Интенсив "Я Учитель «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 20.10.2020	Сертификат
2.	Баранова Светлана Валерьевна	Республиканский методический онлайн-форум "Умные каникулы для учителей" 02.11.20	Сертификат
3.	Баранова Светлана Валерьевна	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Сертификат
4.	Баранова Светлана Валерьевна	«Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ»	Сертификат
5.	Давыдов Денис Александрович	Вебинар "Умные каникулы для учителей"	Сертификат
6.	Давыдов Денис Александрович	Вебинар: "Современные педагогические технологии: "Активные и интерактивные методы обучения"	Сертификат
7.	Давыдов Денис Александрович	Вебинар "Подготовка к итоговому экзамену за курс среднего общего образования (ЕГЭ) с использованием дистанционных технологий"	Сертификат
8.	Давыдов Денис Александрович	Онлайн-конференция (встреча с писателями и поэтами рб) "Роль художественной литературы в формировании личности" (для учителей башкирского языка и литературы)	Сертификат
9.	Давыдов Денис Александрович	"Модель "Перевернутый урок" в повышении уровня образовательных, метапредметных и личностных результатов в условиях дистанционного обучения"	Сертификат
10.	Давыдов Денис Александрович	"Корректировка основных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции"	Сертификат
11.	Давыдов Денис Александрович	Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart»	Сертификат
12.	Давыдов Денис Александрович	Диагностика профессиональных компетенций педагогов по предмету "Русский язык и литература"	Сертификат

13.	Короткова Ольга Петровна	Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни	Сертификат
14.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Практический вебинар "Должностная инструкция классного руководителя в эпоху коронавируса: миф или реальность"	Сертификат
15.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Онлайн-семинар "Основы религиозных культур и светской этики"	Сертификат
16.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Онлайн-круглый стол "О совершенствовании отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в начальной школе в условиях дистанционного обучения"	Сертификат
17.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Международная конференция "Больше чем обучение: вызовы новой нормальности"	Сертификат
18.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Вебинар "Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, воспитание здоровьесберегающего стиля поведения у участников образовательного процесса"	Сертификат
19.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Вебинар "Модель "Перевернутый урок" в повышении уровня образовательных, метапредметных и личностных результатов в условиях дистанционного обучения"	Сертификат
20.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Вебинар "Духовно-нравственное развитие личности в реалиях современного общества: концептуальные подходы и принципы"	Сертификат
21.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Вебинар "Демонстрация нового функционала elschool"	Сертификат
22.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Вебинар "Соблюдение мер безопасности при проведении дистанционных уроков"	Сертификат
23.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Вебинар "Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и детьми"	Сертификат
24.	Кузнецова Наталья Анатольевна	Вебинар "Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?"	Сертификат
25.	Шпенькова Елена Николаевна	Вебинар "Интерактивные приемы работы с курсом "Литературное чтение" на уроках и внеурочное время".	Сертификат
26.	Шпенькова Елена Николаевна	Программа "Активный учитель" на платформе Учи.ру	Сертификат
27.	Шпенькова Елена Николаевна	2-я Международная онлайн -конференция "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом"	Сертификат
28.	Шпенькова Елена Николаевна	Онлайн -совещание "АвгустовкаУчи.ру. Главное событие перед стартом нового года"	Сертификат
29.	Шпенькова Елена Николаевна	Интенсив "Я Учитель" 3.0	Сертификат

30.	Все учителя школы (24 чел.)	Диагностика педагогических компетенций "Я учитель"	Сертификат "Цифровые компетенции педагога"
31.	Все учителя школы (24 чел.)	Диагностика педагогических компетенций "Я учитель"	Сертификат "Компетенции современного успешного учителя"
32.	Все учителя школы (24 чел.)	Диагностика педагогических компетенций "Я учитель"	Сертификат "Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников"
33.	Все учителя школы (24 чел.)	Диагностика педагогических компетенций "Я учитель"	Сертификат "Работа с трудным поведением"
34.	Бардукова Валентина Павловна	Вебинар "Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении онлайн-школы Skysmart"	Сертификат
35.	Бардукова Валентина Павловна	Вебинар "Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart"	Сертификат
36.	Бардукова Валентина Павловна	Вебинар "Типичные ошибки при выполнении аналитических и сопоставительных заданий ЕГЭ по литературе"	Сертификат
37.	Бардукова Валентина Павловна	Вебинар "Подготовка к ЕГЭ-2021 по русскому языку"	Сертификат
38.	Скачкова Гузель Рауфовна	Всероссийский сетевой конкурс "Учитель года 2021"	Диплом 2 степени
39.	Скачкова Гузель Рауфовна	Семинар по баскетболу в рамках проекта школьной баскетбольной лиги "Кубок имени Гагарина среди школьников"	Сертификат
40.	Скачкова Гузель Рауфовна	Вебинар «Современные цифровые образовательные ресурсы и платформы»	Сертификат
41.	Скачкова Гузель Рауфовна	Вебинар "Цифровые технологии в методике преподавания как инструмент повышения уровня образовательной успешности учеников"	Сертификат
42.	Скачкова Гузель Рауфовна	Вебинар "Единая региональная образовательная платформа как инструмент цифровой трансформации образования"	Сертификат
43.	Скачкова Гузель Рауфовна	Вебинар "Национальные исследования качества образования в Российской Федерации"	Сертификат

44.	Иванова Дарья Валерьевна	Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования. Участник семинара «Особенности обучения детей с НОДА в инклюзивном образовательном пространстве».	Сертификат
-----	--------------------------	---	------------

Педагоги школы активно участвовали в онлайн мероприятиях по работе различными ресурсами дистанционного обучения, в мероприятиях платформы «ЯКласс», вебинарах посвященных государственной итоговой аттестации и др.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 2020/2021 учебного года выявляет:

1. Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования.

2. Расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации.

Следует отметить, что в прошлом учебном году подобных случаев зафиксировано не было.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2020/2021 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы столичного образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки одаренных детей.

На 2020/2021 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновить банк данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 164 обучающихся школы.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл асс	5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кла сс	9 кл асс	10 кла сс	11 кла сс			

											й	
1	Английский язык	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	2	5	3	3	7	7	3	30	4	2
4	География	0	2	2	0	4	7	3	0	18	2	5
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	1	2	3	1	7	3	2
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	3	1	1	0	1	0	0	6	1	0
9	Математика	2	11	9	2	3	2	4	2	35	3	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	1	6	7	0	14	3	8
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	1	6	2	3	2	4	9	4	31	2	1
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	0	0	1	2	1	4	2	2
19	Химия	0	0	0	0	1	5	4	2	12	2	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	3	24	19	9	19	35	41	14	164	22	20

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, математика, русский язык, география, обществознание;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 2 чел., физика- 2 чел., английский язык – 3 чел;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатика и ИКТ, право, экология, экономика, немецкий язык, технология, астрономия;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5, 9,10 классах (от 24 до 41 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2019-2020		2020-2021	
Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
99 / 59%	65 / 66%	66 / 41%	28 / 42%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 33 чел.;
- количество победителей в процентном соотношении уменьшилось на 25%.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов:

	ФИ обучающегося	Кл асс	Рейтинг
Химия			
1.	Золотарева Карина	8	победитель
2.	Дубова Жанна	11	победитель
История			
3.	Файзуллина Виктория	9	победитель
4.	Кудрявцева Полина	9	призер
5.	Алешкина Влада	10	победитель
6.	Гудеева Карина	10	призер
7.	Шальнева Юлия	11	победитель
Физическая культура			
8.	Зарипов Руслан	9	призер
9.	Рогожин Артем	10	призер
10.	Гудеева Карина	10	победитель
11.	Максимов Глеб	11	победитель
Литература			
12.	Кудрявцева Полина	9	победитель
Биология			
13.	Алешкина Влада	10	победитель
14.	Гудеева Карина	10	призер
15.	Максимов Глеб	11	победитель
16.	Валеева Юлия	11	победитель
17.	Белан Дарья	11	призер
Обществознание			
18.	Ширинкина Варвара	9	победитель
19.	Ахиярова Розалина	9	победитель
20.	Мухортова Арина	9	призер
21.	Алешкина Влада	10	победитель
22.	Русакова Ангелина	10	призер
Русский язык			
23.	Дубова Жанна	11	победитель
24.	Валеева Юлия	11	призер
Математика			
25.	Дудин Глеб	4	победитель
26.	Морозова Ксения	5а	победитель
27.	Кошманов Егор	9	победитель
География			
28.	Ахиярова Розалина	9	победитель
29.	Еникеева Юлия	9	победитель
30.	Мухортова Карина	9	призер

31.	Мухортова Арина	9	призер
32.	Ширинкина Варвара	9	призер
33.	Кудрявцева Полина	9	призер

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады, уменьшилось в процентном соотношении количество призеров и победителей. Некоторые обучающиеся имеют нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, также имеются, обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Или же наоборот, дети качественно не готовятся ни к одному предмету, делают выбор несознательно. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Достижения обучающихся за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника, класс	ФИО учителя
1.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	победитель	Максимов Глеб, 11 класс	Шпеньков Александр Геннадьевич
2.	IV Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я - исследователь»	федеральный	Диплом II степени	Мустафин Виктор, 5 класс	Сажнова Александра Павловна
3.	Дистанционный республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела»	региональный	3 место	Мокроусова Валерия, 2 класс	Кузнецова Наталья Анатольевна

4.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	федеральный	победитель	Власов Вадим, 11 класс	Якшибаева Нурзия Тимерхановна
5.	Республиканский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	муниципальный	2 место	-	Якшибаева Нурзия Тимерхановна
6.	Муниципальный этап республиканского о конкурса социальной рекламы «Безопасность детства»	муниципальный	1 место	Янбеков Булат	Янбекова Расима Исмагиловна
7.	о конкурса социальной рекламы «Безопасность детства»		1 место	Гудеева Карина	Янбекова Расима Исмагиловна
8.	Зональный конкурс социальной рекламы «Безопасность детства»	региональный	3 место		Шакурова Лилия Рифовна
9.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	диплом участника	Корнилов Давид	Давыдов Денис Александрович
10.	Городской творческий конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	муниципальный	1 место	Агарков Максим	Короткова Ольга Петровна
11.	Городской творческий конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	муниципальный	2 место	Маликов Дмитрий	Короткова Ольга Петровна
12.	Городской творческий конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	муниципальный	3 место	Туйгунов Роман	Короткова Ольга Петровна

13.	Городской творческий конкурс» ЭКО-ёлка»	муниципальный	3 место	Григорьев Валерий	Короткова Ольга Петровна
14.	Городской творческий конкурс» ЭКО-ёлка»	муниципальный	3 место	Кутола Никита	Короткова Ольга Петровна
15.	Городской творческий конкурс «ЭКО-ёлка»	муниципальный	3 место	Тарасов Никита	Короткова Ольга Петровна
16.	Городской творческий конкурс «ЭКО-ёлка»	муниципальный	диплом	Дудин Глеб	Короткова Ольга Петровна
17.	Городской творческий конкурс «ЭКО-ёлка»	муниципальный	диплом	Адамов Владимир	Короткова Ольга Петровна
18.	Городской творческий конкурс «ЭКО-ёлка»	муниципальный	диплом	Неверов Максим	Короткова Ольга Петровна
19.	Городской творческий конкурс» Зеркало природы»	муниципальный	диплом	Туйгильдина Диана	Короткова Ольга Петровна
20.	Городской конкурс Рисунков» Башкортостан-природы край бесценный»	муниципальный	диплом	Биктеева Карина	Янбекова Расима Исмагиловна
21.	Всероссийский конкурс Исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	всероссийский	Победитель заочного этапа	Биктеева Карина	Короткова Ольга Петровна
22.	Олимпиада школьников на кубок им.Ю.А. Гагарина (математика, русский язык, окружающий мир)	школьный	Диплом победителя школьного этапа, с вручением нагрудного знака отличия	Маликов Дмитрий	Короткова Ольга Петровна
23.	Олимпиада школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина	школьный	Диплом победителя школьного этапа, с	Ишкинин Альберт	Скачкова Гузель Рауфовна

	(физкультура)		вручением нагрудного знака отличия		
24.	Всероссийская онлайн- олимпиада BRIGMATCH.R U COM	всероссийский	Диплом победителя	Дудин Глеб	Короткова Ольга Петровна
25.	Всероссийская онлайн- олимпиада BRIGMATCH.R U COM	всероссийский	Диплом победителя	Субботина Анастасия	Короткова Ольга Петровна
26.	Муниципальный очный этап Республиканског о конкурса исследовательск их работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников. Исс ледовательская работа «Танграм» в секции «Математика, информатика»	муниципальный	Диплом I степени Кумертауско го филиала УГАТУ.	Морозова Ксения	Сажнова Александра Павловна
27.	Муниципальный этап олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина	муниципальный	Диплом участника	Морозова Ксения	Сажнова Александра Павловна
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	муниципальный	Диплом Участника в муниципаль ном этапе	Селищева Анна	Бардукова Валентина Петоровна
29.	Открытый городской фестиваль художественной самодетельност и "Южный ветер"	муниципальный	Диплом Участника в муниципаль ном этапе	Лукутина Алена	Шакурова Лилия Рифовна
30.	Всероссийский детский конкурс исследовательск их работ «Я- исследователь.» Исследовательск ая работа «В мире ребусов»	муниципальный	Диплом 2 степени.	Мустафин Виктор	Сажнова Александра Павловна

31.	Городской творческий конкурс «Зеркало природы - 2020»	муниципальный	Диплом I степени	Кильдиярова Энже	Сажнова Александра Павловна
32.	Международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру	муниципальный	Диплом победителя	Ступицкий Артем	Сажнова Александра Павловна

Также обучающиеся школы принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах: Всероссийские онлайн олимпиады платформы Учи.ру, Всероссийский конкурс творческих работ «Этническое разнообразие сила России», Международная акция «Тест по истории ВОВ, муниципальный конкурс «Территория ринга», муниципальная общественно-социальная игра «Дебаты».

Выводы, предложения, задачи 2021/2022 учебный год

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования, а также молодых специалистов.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
4. В ходе анализа методической работы в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.
5. С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:
 - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
 - более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы ШМО особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Руководитель методического совета

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Е.В. Булюкина