

Анализ учебно-методической работы за 2018-2019 учебный год в МБОУ «СОШ №8» г. о.г. Кумертау РБ

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, единых методических днях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;

Методическая работа в 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет,
- методический совет;
- единый методический день;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- круглый стол;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- школьные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество, результативность и обученность учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа Методического Совета школы

В школе создан Методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гайнуллина Л.К., руководители школьных методических объединений – Баранова С.В., Искандарова Г.К., Бардукова В.П.

В школе функционирует 3 методических объединения: социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО».

В течение года Методическим Советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-2019 учебный год;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- тематические педсоветы;
- проведение единого методического дня;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего

педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, круглых столах, показывая уроки на едином методическом дне, занимаясь самообразованием, прошли курсы повышения квалификации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых образовательных стандартов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

2. Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 30 учителей.

Вывод: 100% учителей повысили свою квалификацию за 2018-2019 уч. год.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

В 2018- 2019 учебном году все учителя школы показали открытые уроки по ФГОС. Все проведенные уроки получили хорошую оценку. Так же были даны уроки ко Дню славянской письменности и ко Дню родного языка.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2019-2020 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- работать над созданием персональных сайтов.

4. Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2018-2019 учебном году проведены следующие педагогические советы:

- Современные педагогические технологии;
- Современный урок как основа эффективного качественного образования;
- Роль физической культуры и спорта в воспитании школьников;
- О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс;
- Об окончании школы обучающихся 9, 11 классов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном этапах ВОШ.

Результаты ВОШ МэШ: Захарова Мила (башкирский язык) - 1 место

6. Участие в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

Результаты олимпиады:

Победитель муниципального этапа по истории - Алешкина Влада, 8 класс

Победитель муниципального этапа физической культуре - Гудеева Карина, 8 класс

Призер муниципального этапа по русскому языку - Биктеева Карина, 2 класс

Призер муниципального этапа по окружающему миру - Дудин Глеб, 2 класс

Призер муниципального этапа по физической культуре - Зеленцова Дарья, 3 класс

Призер муниципального этапа по физической культуре - Агаркова Алена, 4 класс

Призер муниципального этапа по физической культуре - Бугров Арсений, 4 класс

Призер муниципального этапа по физической культуре - Рискулова Марина, 5 класс

Призер муниципального этапа по русскому языку - Кузьминых Арина, 7 класс

Призер муниципального этапа по физической культуре - Рискулова Марина, 5 класс

Призер муниципального этапа по физической культуре -Шпенькова Дарья, 7 класс

Призер муниципального этапа по физической культуре - Рогожин Артем, 8 класс

7. Участие в МАНШ.

В 2017-2018 уч. году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе Малой Академии Наук Школьников.

Результаты МАНШ:

- в секции «Экология» учащиеся 9а класса Максимов Сергей и Максимов Глеб заняли 3 место, удостоены диплома от КУ «Управление образования».
- в секции «Информатика» диплом I степени от Уфимского государственного авиационного технического университета получил ученик 5 класса Прилипко Валентин,
- в секции «Общество и право» Кирюшкин Антон получил два диплома: диплом III степени от КУ «Управление образования» и диплом I степени Уфимского государственного авиационного технического университета.

Этот год был более результативным, чем предыдущий. На сайте, на алее Славы школы систематически размещаются и обновляются фотографии учащихся и учителей, победителей и призеров школы.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 75% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года;
4. Необходимо улучшить подготовку к предметным олимпиадам и МАНШ;
5. Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи по повышению качества образования и повышения успеваемости выполнены.