

Анализ учебно-методической работы за 2017-2018 учебный год в МБОУ «СОШ №8» г. о.г. Кумертау РБ

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, единых методических днях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;

Методическая работа в 2017-2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет,
- методический совет;
- единый методический день;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- круглый стол;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- школьные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество, результативность и обученность учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа Методического Совета школы

В школе создан Методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гайнуллина Л.К., руководители школьных методических объединений – Баранова С.В., Искандарова Г.К., Бардукова В.П.

В школе функционирует 3 методических объединения: социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО».

В течение года Методическим Советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2016-2017 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2017-2018 учебный год;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- тематические педсоветы;
- проведение единого методического дня;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, круглых столах, показывая уроки на едином методическом дне, занимаясь самообразованием, прошли курсы повышения квалификации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых образовательных стандартов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

2. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 30 учителей.

Выводы: 100% учителей повысили свою квалификацию за 2017-2018 уч. Год.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

В 2017- 2018 учебном году все учителя школы показали открытые уроки по ФГОС. Все проведенные уроки получили хорошую оценку. Так же были даны уроки ко Дню славянской письменности и ко Дню родного языка.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2018-2019 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- работать над созданием персональных сайтов.

4. Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие педагогические советы:

- Современные педагогические технологии;
- Современный урок как основа эффективного качественного образования;
- Роль физической культуры и спорта в воспитании школьников;
- О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс;
- Об окончании школы обучающихся 9, 11 классов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном этапах ВОШ.

Результаты ВОШ МэШ:

Место	Предмет	ФИО участника	Класс
4	Литература	Валеева Юлия	8
4	История	Гафарова Я.	10
5	Биология	Маликова А.	7
6	Англ. язык	Корнилова Р.	9

6	русский язык	Сабирова Р.	9
7	География	Янбеков И.	10
7	Литература	Деревянко Я.	10
7	физкультура	Мустафина А.	10

6. Участие в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Результаты олимпиады:

Название	ФИО, класс
-1 место на муниципальном этапе по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»;	Деревянко Т., 10 кл.
-2 место на муниципальном этапе по математике с вручением нагрудного знака;	Зеленцова Дарья, 2 кл.
-2 место на муниципальном этапе по физической культуре с вручением нагрудного знака;	Зеленцова Дарья, 2 кл.
-3 место на муниципальном этапе по физической культуре с вручением нагрудного знака;	Русенко Марк, 4 кл.
-4 место на муниципальном этапе по физической культуре.	Кириллов Владислав, 5 кл.

6. Участие в МАНШ.

В 2017-2018 уч. году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе Малой Академии Наук Школьников.

Результаты МАНШ:

Максимов С. – в номинации «Русский язык» получил Благодарственное письмо.

Руководитель Аверьянова Л.В.

Этот год был менее результативным. На сайте, на алее Славы школы систематически размещаются и обновляются фотографии учащихся и учителей, победителей и призеров школы. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке в номинациях «Учитель года-2018» и «Классный руководитель года»

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 75% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года;
4. Необходимо улучшить подготовку к предметным олимпиадам и МАНШ;
5. Поставленные в 2017-2018 учебном году задачи по повышению качества образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год

Вся воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе и решения следующих задач:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в деятельности школы по ФГОС;
- формировать у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создать для этого все условия;
- активизировать работу общешкольного родительского комитета;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное и занятием во внеурочное время;
- усилить деятельность ученического самоуправления в классах;
- продолжить работу по вовлечению детей «группы риска», учащихся, стоящих на ВШУ, находящихся под опекой и всех тех, кто нуждается во внимании во все классные, общешкольные, муниципальные мероприятия;
- привить сознательное отношение и потребность к общественно-полезному труду;
- создать благоприятные условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа школы:

- **гражданско-патриотическое**

(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи)

- **нравственно-эстетическое воспитание**

(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей)

- **экологическое воспитание**

(изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций)

- **физкультурно-оздоровительное**

(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни)

- **трудовое направление**

(формирование позитивного отношения к труду)

- **духовно – нравственное воспитание**

(представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога)

- **профилактика асоциального поведения школьников**

(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).

- **охрана жизни и здоровья учащихся**

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

На конец учебного года 2017-2018г. в школе обучается 264 учащихся в 15 классных коллективов. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы – Ю.Р.Чеботаева, заместитель директора по ВР – Р.М. Туйгильдина, социальный педагог О.В.Новикова, педагог-психолог Г.Ф. Отдельнова, руководители МО, классные руководители и руководители внеурочной деятельности.

Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методической работы как конкурсы, театральные постановки, концерты, спортивные соревнования и др. В зависимости от возраста учащихся и ряда других условий в этих формах классные руководители выполняют различную роль: организатора; советчика, помощника детей в организации деятельности.

Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители и воспитатели: Кузнецова Н.А. (2 а класс), Шпенькова Е.Н. (2 б класс), Отдельнова Г.Ф.. (7 класс), Серебринникова Л.М. (9 а класс), Попкова В.Г., Шпеньков А.Г.

Воспитательная работа позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей. Не исключением стал и этот учебный год. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций («Открытие ветерану педтруда», «Тепло души») целью которых было внимание и забота о ветеранах ВОВ и тружеников тыла с.Маячный.

На хорошем уровне прошел праздник, посвященный Дню Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Затем были проведены классные часы с 1-4, 9-11 классы по теме «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-х классах по теме «Россия, устремленная в будущее», в 5-7 классах были проведены «Уроки

мужества». На классных часах говорилось о патриотизме, исторических ценностях и роли гражданина в судьбе страны, гордость за свою Родину.

В рамках месячника пожарной безопасности обучающиеся школы посетили подразделение пожарной части № 139 с.Маячный, где для ребят 5-8 классов был проведен инструктаж по правилам противопожарной безопасности и применения средств пожаротушения.

На протяжении всего учебного года школа совместно сотрудничала с пожарными частями № 46, 126, 139 города Кумертау и Куюргазинского района РБ. Целью, которой являлось отработка практических навыков учащихся и сотрудников школы действовать в условиях ЧС мирного времени, угрозы взрыва и пожара.

15 сентября 2017 года в школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное принятию учащихся 5 класса в Дружину юных пожарных. На мероприятие был приглашен начальник ПЧ № 139 с.Маячный Швецов В.И.

Важное место в системе воспитательной деятельности школы занимает школьный музей.

3 октября, в школьном историко-краеведческом музее состоялось открытие музейного класса. Руководителем, которого является Отдельнова Г.Ф..

Школьный историко-краеведческий музей работает по следующим направлениям: краеведческое, история города и поселка, история трудовой и боевой славы, этнографическое, геологическое. Учащиеся совместно с руководителем музея и классными руководителями:

- собирают материал о подвигах участников военных событий и оформляют витрины о ветеранах ВОВ и локальных войн.
- проводят просветительскую работу среди учащихся школы.
- проводят музейные уроки на темы: «Живая память», «Памяти павших будьте достойны»;
- проводят экскурсии для учащихся школы (в соответствии с тематикой стендов, основным разделам, экспозициям музея).
- проводят экскурсии на темы: история развития села Маячный, домашний быт башкир, летопись школы.

При проведении классных часов, посвященных афганской войне и блокаде Ленинграда. Учащиеся с большим удовольствием проводили экскурсии для своих школьных друзей. Участвовали в различных конкурсах и викторинах, проводимых в масштабе школы, города и республики. Имели возможность участвовать во всероссийском уровне. На конкурсах занимали дипломы, грамоты, сертификаты.

Торжественно прошло мероприятие, посвященное открытию поисково-исследовательского отряда «Вечность» – 6 кл., отряда является Калинкина С.Г..

.....

В канун празднования Дня пожилых людей, для ветеранов была организована и приготовлена праздничная концертная программа «От всей души». На мероприятие приглашены ветераны педагогического труда для них была организована и проведена Акция «Открытка ветерану педтруда».

Учащиеся 2-11 классов приняли активное участие в конкурсе чтецов и юных поэтов «Многоголосый Башкортостан», посвященного 100-летию со дня рождения башкирского народного писателя Зайнаб Биишевой и 85-летию народного поэта Республики Башкортостан Рами Гарипова.

25 октября в музейном классе прошел урок мужества «Живая память». На встречу были приглашены воины-интернационалисты, отслужившие в «горячих точках».

9 декабря 2017 года наша школа торжественно встретила праздник - День Героев Отечества.

Творческими коллективами школы был организован праздничный концерт, на который пригласили гостей: Дмитрия Анатольевича Норкина – участника боевых действий в республике Ичкерия; Михайлова Сергея Николаевича – воина-интернационалиста.

12 декабря с целью гражданского и патриотического воспитания в День Конституции Российской Федерации в школе среди обучающихся 6-10 класса, прошла интеллектуальная игра «День Конституции РФ».

Задания были связанные с историей появления конституции, её предшественниками. Мероприятие способствовало осознанию ценности Конституции Российской Федерации как Основного закона страны.

Для учащихся начальной школы ученицы 10 класса подготовили сообщение о проявлении интереса к изучению истории своей страны, родных мест, формированию ответственности за сохранение исторической памяти своего народа.

Пионеры содружества «Золотой костер» и учащиеся школы участвовали в различных операциях «Снег», «Ветеран живет рядом», «Салют ветеранам». Выражение чуткого отношения ребят к людям проявилось не только в помощи по хозяйству, юные пионеры оказывали им и моральную поддержку, поздравляли по случаю праздника, организовывали встречу с ветеранами и тружениками тыла.

В день празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне школа приглашала ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на празднование Дня Победы. Для гостей была организована культурная программа, ее открыл смотр строя и песни, в котором приняли участие учащиеся 2-10 классов, продолжилась программа праздничным концертом подготовленным учениками школы.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая игра в старших классах «Рекрут», конкурсы рисунков и плакатов.

В музейном классе прошел урок мужества «Живая память». На встречу были приглашены воины-интернационалисты, отслужившие в «горячих точках»:

председатель Совета ветеранов г.Кумертау РБ Мамбетов М.Л., Ороджев М.С., Норкин Д.А.

Сохранена пионерская традиция. 28 мая приняли в ряды пионерской организации ГДОО «Росток», входящий в состав РГДОО «Пионеры Башкортостана» учеников 4 класса.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех запланированных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
2. Оформление творческих отчетов о проделанной работе с ветеранами учащимися 5-10 классов.

3. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)

2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации республиканской, городской и школьной программы, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2017-2018уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «ОФП». Все больше о себе заявляют волейболисты нашей школы. Команды – постоянные участники первенств города, имеют призовые места в республиканских соревнованиях. Одна из воспитанниц А.Г.Шпенькова принимала участие во Всероссийских соревнованиях по волейболу.

Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима

обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания, соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу спортивные конкурсы в трех возрастных группах.

В период летних каникул на базе школы работал центр дневного пребывания «Солнечный остров». В нем отдохнуло 80 ребят. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Дети и родители довольны организацией и качеством предоставляемых услуг.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Результат:

1. Реализация программ, направленных на профилактику ЗОЖ, систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений по волейболу.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех запланированных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной 73-годовщине Победы, поздравление с Днем Учителя, ветеранов педагогического труда, с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

24 ноября в школе прошел праздник, посвященный международному Дню Матери. Организаторам мероприятия удалось создать в зале атмосферу праздника и хорошего настроения. В исполнении творческих коллективов звучали песни о мамах, которые «зажгли» всех зрителей. Матери с восхищением наблюдали за выступлениями своих детей и от души радовались. После каждого выступления не стихали овации. В течение праздника были показаны различные презентации, посвященные Дню Матери. Перед входом в актовй зал в актовй зал была оформлена фотовыставка «Наши любимые мамы», выставлены экспонаты декоративно-прикладного творчества «Мир и счастье для меня - мама»..

Концертные номера подготовили учащиеся для мам, бабушек в честь 8 Марта. Ребята с любовью рассказывали стихи, прозвучали музыкальные номера, показали свои творческие способности.

Учителем рисования Янбековой Р.И. была организована выставка детских рисунков «Рисуют дети», приняли участие 5-7 классы, лучшие рисунки были отмечены на линейке. Организации выставки рисунков «Открытка маме».

Состоялся конкурс юных дарований «Минута Славы», в котором приняли участие творческие коллективы 1-10 классов. Главное условие для участия – это талант. Танцоры, певцы, чтецы – каждый мог выйти на сцену и доказать, что именно его номер самый лучший!

23 апреля в школе был проведен творческий конкурс «Театральная весна-2018». Учащиеся 2-10 классов представили сказки, музыкально-театрализованные представления, композиции, отрывки из рассказов, сценки и т.д. Юные артисты продемонстрировали свои актерские способности, умение перевоплощаться в сценический образ. Победителями стали среди начальной школы учащиеся 2б класса, среди среднего и старшего звена ученики 6 класса. Творческий конкурс «Театральная весна - 2018» стал настоящим праздником театрального искусства.

14 ноября 2017 года в школе прошел фестиваль народов России «Возьмемся, за руки друзья!». В мероприятии принимали участие учащиеся 5-10 классов. Интересно, с выдумкой и со вкусом были подготовлены сообщения о народах, населяющих нашу республику. Были представлены обычаи, обряды, кухня, танцы и песни различных народов. Мероприятие получилось очень ярким и интересным.

Отмечается низкая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Особое внимание необходимо уделить литературным конкурсам и библиотечным урокам.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность старших классов в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Экологическое и трудовое воспитание.

В рамках трудового и экологического воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы, конкурсы, акции. Тимуровцы оказывают помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и педагогического труда: убирают дворы, копают огороды, чистят снег.

Традиционно из года в год на закрепленной территории с.Маячный учащиеся школы проводят очистку территории от мусора, организовываются экологические акции «Час Земли», также проводятся классные часы «Праздник мира и труда».

В рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке закрепленных территорий прилегающей к школе, «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

21 декабря в школе среди обучающихся 1-8 классов прошло мероприятие «Экологический серпантин», посвященное закрытию Года экологии. По маршрутным листам, на каждой станции участник смог проявить свои знания в сфере защиты окружающей среды.

Школа приняла участие в высадке деревьев в Парке «Взлётный» города Кумертау. Для этого была создана группа, в которую вошли преподаватели, классные руководители и учащиеся школы.

Участие в городской экологической акции «Отработанная батарейка». Акция направлена на сбор использованных элементов питания батареек. Было собрано – 3,5 кг.

В летний период учащиеся 5-8, 10 классов трудятся на пришкольном участке, а учащиеся 9-11 классов оказывали помощь в ремонте школьных помещений.

В период с 26 февраля по 3 марта 2018 года в школе была проведена акция по сбору макулатуры среди 1-11 классов под девизом «Сохрани дерево – сдай макулатуру». К сбору макулатуры подключились родительские активы.

Общее количество макулатуры собранное по всем классам составило 814,35 кг.

14 июня, школа приняла участие во Всероссийском Эко-марафоне Переработки «Сдай макулатуру – спаси дерево». Собранная макулатура составила 278 кг.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков бережного отношения к школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к культуре поведения на свежем воздухе.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям заинтересовать учащихся к соблюдению правил безопасности на природе.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Были проведены следующие родительские собрания: «Интернет зависимость», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», «Организация летнего отдыха», «Безопасность», «Нецензурная речь», «Здоровое питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах

профилактики ДДТ». На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, социальный педагог, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

По плану школы были проведены родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости.

Активистами родительского комитета проводились рейды по проверке посещаемости, опозданий, дисциплины на уроки. Родители оказывали помощь в проведении дежурства по школе во время проведения экзаменов, учебных занятий и др.

В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», шашечный турнир, «Заккрытие лыжного сезона», «Мамы и дочка – они так похожи» и др.

Подготовка и участие в городских соревнованиях «Мама, папа, я – экологическая семья» (семья Аблаевых), «Мама, папа, я – спортивная семья» (семья Курноскиных).

Традиционно школой 1 мая была организована демонстрация. Все классы вместе с родителями, коллективом детского сада № 15 «Маячок» приняли участие в маёвке.

В школе состоялся шашечный турнир среди учащихся 5-10 классов игры в шашки.

Участники показали, что игра в шашки разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. Мирное шашечное состязание – это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий.

В турнире по шашкам обучающиеся играли не только со своими ровесниками, но и с родителями.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. Семьи посещались ежемесячно для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Также была оказана помощь семьям находящимся в трудном положении. Были организованы горячее питание детей, внеурочная занятость по интересам.

Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. А у родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление.

Чтобы в течение следующего учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. В 2018-2019 учебном году соц. педагогу особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

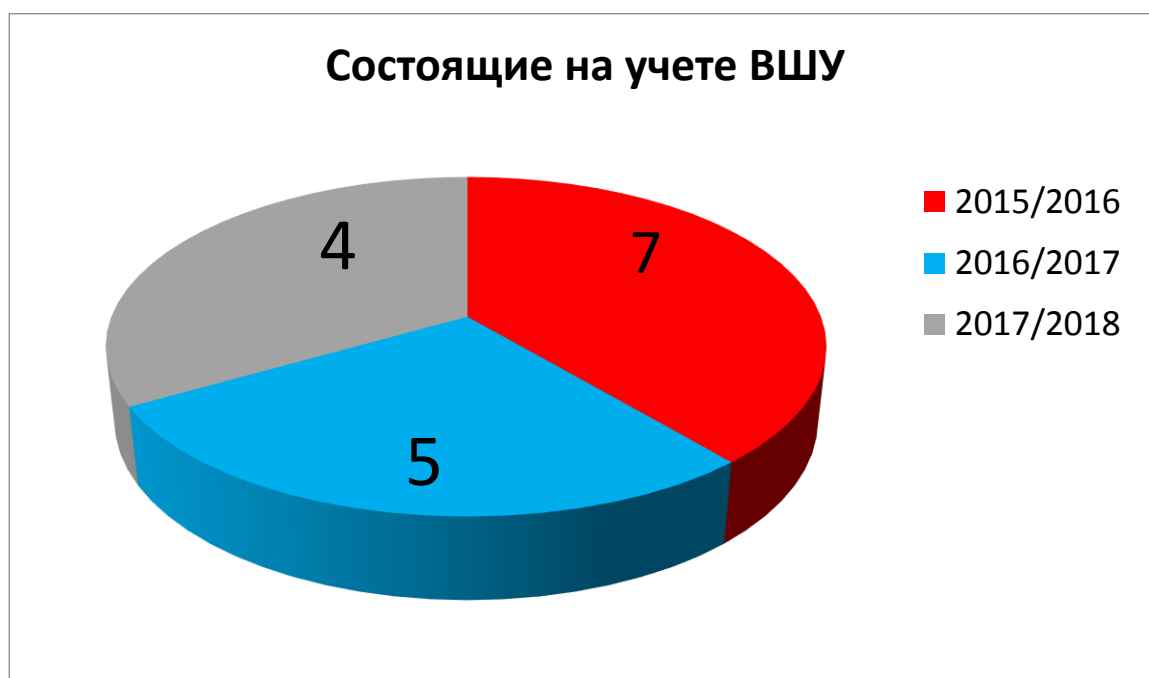
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета

По предупреждению детского дорожного травматизма и безопасного поведения на улицах и дорогах были проведены конкурсы, викторины. Также был обновлен стенд по основам безопасности жизнедеятельности. На стенде имеется информация по изучению Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций.

Были организованы беседы с приглашением инспектора полиции Газизовой Р.М., по правилам дорожного движения с учащимися 1-11 классов.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9-11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями пенсионного фонда РФ, ОГУ. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.

Подводя итоги ВР за учебный год нельзя не обратить внимание на понижение количества учащихся состоящих на учете ВШУ и ОДН.



Основные причины постановки на учёт это - систематическое нарушение дисциплины и неуспеваемость, административное правонарушение. В следующем учебном году необходимо: уделить больше внимания учащимся состоящие на учете ВШУ и ОДН, вовлекать их в общешкольные, классные и спортивные мероприятия. Заинтересовать внеурочной деятельностью.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1 Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

2 Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;

3 Усиление межличностной направленности образования;

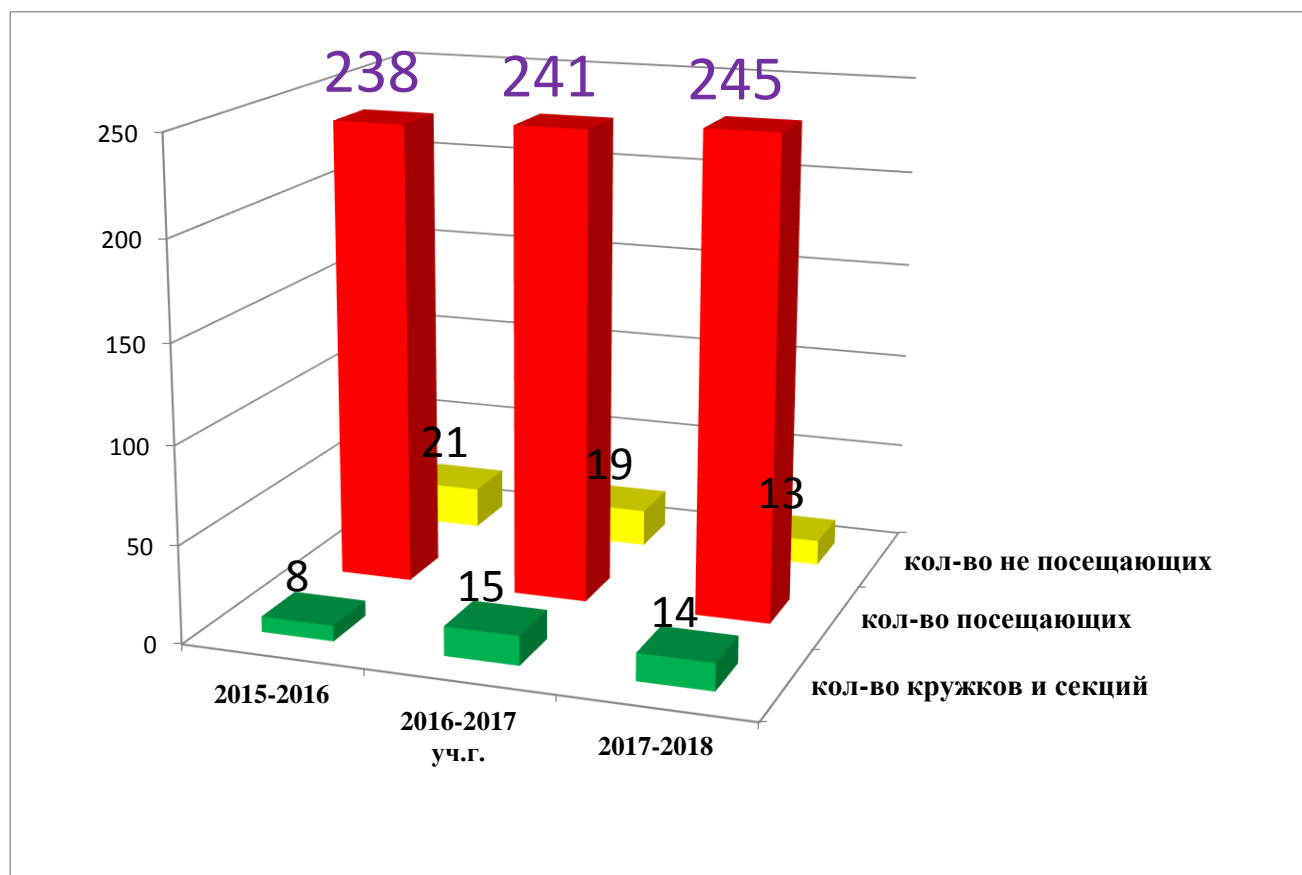
4 Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

Организация проведения внеклассных мероприятий: День Знаний, день Учителя, фестиваль народов России «Возьмемся за руки друзья!», фестиваль звездных талантов «Минута Славы», конкурс театральных постановок «Театральная весна-2018», смотр строя и песни.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Педагоги и учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в городских, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определённых успехов. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам и соревнованиям, классным воспитательным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно – просветительными, общественными организациями такими, как ДХШ, ДМШ, клуб «Калипсо», ДПК «Маяк».



Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) общекультурное - творческие объединения: «Мелодия», «Музыкальный калейдоскоп», «Кукольный театр», «ВИА», «Очумелые ручки», «Юный хореограф», «В гостях у сказки», «Краеведение»;
- 2) спортивно - оздоровительное - спортивные секции «Волейбол», «ОФП»;
- 3) общеинтеллектуальное – кружок «Тропинка к своему «Я»;
- 4) духовно-нравственное – кружок «Цветоводство», «Выразительное чтение».

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Результатом работы кружков и секций являются призовые места

обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах муниципального, регионального уровнях. Результативный выход отмечен в деятельности следующих кружков : «Мелодия» руководитель Попкова В.Г., «Волейбол» Шпеньков А.Г.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 92% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д

Классным руководителям и педагогам дополнительного образования больше привлекать к работе в кружках детей из группы риска, ни в коем случае не выгонять таких детей с занятий кружка из-за поведения, воспитывать у них культуру поведения.

Вывод:

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования и спортивные секции, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Команда волейболистов стабильно занимает призовые места в Республиканских, городских соревнованиях.

Регулярно и в рамках месячника «Спешите делать добро» проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась *работа органов классного ученического самоуправления.*

20 октября состоялись выборы президента ученического самоуправления. В течение недели кандидатами проводилась предвыборная кампания, распространялись агитационные материалы и проводились политические дебаты. Выборы состоялись 20 октября 2017 года. Голосование проводилось среди учащихся 7-11 классов и преподавательского состава.

После подсчета голосов были выбраны президент – Максимов С. и вице-президент – Гдеева М..

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Также следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по-прежнему уделять особое внимание работе

в данном направлении. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

п/п	ФИ	Достижения
	Гудеева Карина	Участник VIII Международного конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал Батыр» на языках народов РБ, Российской Федерации и иностранных языках. -участие в конкурсе «Героями не рождаются, ими становятся» в номинации рисунок.
	Биктеева Карина	Всероссийская олимпиада «Умный мамонтенок», 1 класс (3 место)
	Батраева Татьяна, Нагорнова Валерия, Мустафина Эвелина, Еникеева Юлия, Кузьминых Арина	Диплом Гран-При и Диплом 1 степени, открытого городского фестиваля военно-патриотической песни «Летят журавли», посвященного Дню Защитника Отечества.
	Селищева Анна, Мустафин Виктор, Морозова Ксения, Федькин Илья, Музафарова Яна	1 место, 2 место, 3 место. Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» в номинации «Рисунок»
	Гибадуллина Карина	Диплом призера. Республиканская научно-практическая конференция «II Искужинские чтения», среди ОУ РБ.
	Карабаев Александр, Сабирова Розанна, Сатин Егор	2 и 3 место, городская викторина «Добра и счастья город мой!»
	Гудеева К., Панфилова Д., Ширинкина В., Мухортова К., Подкуйченко И., Кирюшкин А., Рогожин А., Шубин М.	2 место в спортивно-развлекательной игре «Спорт! Молодость! Здоровье!», посвященной 65-летию г.Кумертау, году Волонтера и Всемирному дню Здоровья
	Сабирова Розанна	3 место в конкурсе чтецов «Многоголосый Башкортостан», посвященный 100-летию со дня рождения башкирского народного писателя Зайнаб Биишевой и 85-летию народного поэта РБ Рами Гарипова.
	Кирюшкин Антон	Победитель, Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Я помню. Я гожусь»

	Деревянко Татьяна	Победитель, Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Я помню. Я гожусь»
	Милешкина Клариса	2 место, Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Я помню. Я гожусь»
	Кузнецова Ольга	2 место, Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Я помню. Я гожусь»
	Шпенькова Д.	Участница Всероссийских, республиканских, городских соревнований по волейболу
	Батраева Татьяна	победительница Всероссийского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Золотой сапсан», май 2018.
	Новахатская Анастасия	3 место, Первенство Республики Башкортостан по дзюдо, г.Стерлитамак, 02-3.09.2017г.; 3 место, Приволжского Федерального округа по дзюдо, г.Чебоксары, 21-24.09.2017г.; 3 место, Чемпионат Республики Башкортостан мужчин, женщин по дзюдо, г.Уфа, 04-05.05.2018г.;
	Туйгильдина Аделина	3 место, Первенство по самбо, г.Уфа, 24-26.11.2017г.; 3 место, Первенство по дзюдо, г.Уфа, 21.01.2018г.; 3 место, Первенство по дзюдо, г.Кумертау, 09-26.11.2017г.;
	Иванов Данил	1 место, Первенство по самбо, г.Уфа, 16-10.03.2018г.; 1 место, Республиканский турнир по дзюдо, г.Уфа, 11.09.2017г.; 1 место, Межрегиональный турнир по дзюдо, г.Уфа, 12.12.2017г.;
	Новохатский Алексадр	1 место, Первенство Республики Башкортостан по дзюдо, г.Салават, 22.04.2018г.; 3 место, Республиканский турнир по дзюдо, г.Кумертау, 28.04.2018г.;
	Шубин Максим	3 место, Первенство РБ Министерство образования по самбо, 18-19.05.2018г.; 3 место, Республиканский турнир по самбо, п.Зирган, 08.05.2018г.

	Федькин Егор	2 место, Республиканский турнир по дзюдо, г.Уфа, 11.09.2017г. 1 место, Межрегиональный турнир по дзюдо, г.Уфа, 12.12.2017г.; 3 место, Межрегиональный турнир памяти С.А.Атиняна по дзюдо, г.Кумертау, 16-17.03.2017г.;
	Сулимов Артем	3 место, Межрегиональный турнир памяти С.А.Атиняна по дзюдо, г.Кумертау, 16-17.03.2017г.;
	Козин Данил	1 место, Республиканский турнир по дзюдо, посвященный «Дню Победы», г.Салават, 06.05.2018г.;
	Янбеков Булат	3 место, Республиканский турнир по самбо, п.Зирган, 08.05.2018г.
	Русакова Ангелина	3 место в муниципальном этапе олимпиады школьников по изобразительному искусству
	Курноскина Дарья	победитель в номинации «Мисс очарование», в городском конкурсе «Мисс Содружества»
	Янбеков Булат Арипова Арина Михелева Кристина Аминева Алиса Чижков Николай Коркина Дарья Русенко Марк	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» Гран-при Янбеков Б 1 , 2 , 3 место
	Багрова Ульяна	3 место в номинации «Лучшая поделка», в городском творческом конкурсе «Птица года-2017», посвященном птице года – буроголовой гаичке.
	Батраев Андрей, Русаков Данил, Юлдашев Альберт, Долина Сергей, Дудин Василий, Иванов Сергей, Максимов Глеб, Шубин Алексей, Сухов Артем, Подкуйченко Илья, Ишкинин Артур	2 место в Республиканском турнире по волейболу «Лига Тархан» среди юношей 2005-2006 г.р. январь-2018, г.Стерлитамак; 1 место в Кубке г. Кумертау РБ по волейболу среди мужских команд, посвященном Неделе спорта и здоровья, 20-21 сентября 2017; 3 место, Турнир «Лига Тархан» среди юношей; 29.10.2017г., г.Ишимбай; 3 место, Турнир «Лига Тархан» среди юношей, 29.10.2017г., в г. Салават; 2 место, первенство г.Кумертау РБ среди школьников, 26.01.2018г.; 1 место, первенство МБОУДО ДЮСШ по волейболу, 05.04.2018г., г.Кумертау; 3 место «Лига Тархан»

		Республиканский турнир среди юношей 2002-2003 г.р., с.Зирган; 1 место, турнир по волейболу среди юношей, посвященном 50-летию «Детско-юношеской спортивной школе», ноябрь, 2018г., г.Кумертау;
	Каплунова Александра, Жилкина Валерия, Кузнецова Дарья, Коломоец Анастасия, Дубова Жанна, Белан Дарья, Шпенькова Дарья, Русакова Ангелина	3 место, Республиканский турнир по волейболу среди девушек посвященном Дню народного единства, 03.11.2017г., г.Кумертау; 1 место, первенство г.Кумертау РБ, 27.12.2017г.; 1 место, турнир по волейболу среди юношей, посвященном 50-летию «Детско-юношеской спортивной школе», 15-16.11.2018г., г.Кумертау; 3 место, Республиканский турнир по волейболу среди девушек, посвященном Дню народного единства, 03.11.2017г., г.Кумертау;
	Якшибаева Н.Т.	благодарственное письмо за участие в Инвестиционном пикнике «Книжная выставка»; благодарственное письмо за активное участие в I муниципальном конкурсе «Архивная педагогика в действии»; Диплом, за методическую разработку «История возникновения и развития рабочего поселка Маячный»;
	Туйгильдина Р.М.	благодарственное письмо, за участие во Всероссийском опросе общеобразовательных учреждений по вопросам реализации проекта «Самбо в школу»

Вывод:

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Продолжить работу над реализацией ФГОС НОО и ООО.
2. Продолжить работу над повышением квалификации педагогов.
3. Использовать новые современные педагогические технологии.
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
9. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
10. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
11. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
12. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
13. Продолжать развитие школьных традиций.

Заместитель директора по УВР

Л.К. Гайнуллина